

أُحارِيث مجمعيّة (الحلقة الإذاعية الخاصة عن مجمع اللغة العربية)

الهداءات ٢٠٠٣

أ.د / شوقى ضيف پس مجمع اللغة العربية

مجمع الاف العربت



المراقبة العامة للتحرير والشلون الثقافية

أُحاريث مجمعيّة (الحلقة الإنِاعية الخاصة عن مجمع اللغذ العربية)

الفسساه في المساهرة الريشة العامة الشئون المطابع الأميرية 1940 م

فهرس المحتويات

مدنحة	الموضوع	الحديث
		تصدير
۲ - ۱	للدكتور إبراهيم مذكور رئيس المجمع	
۸ – ۵	مجمع اللغة العربية الدكتور إبراهم مذكور رئيس المجمع `	الأول :
× - •	جوائز المجمع في الأدب واللغة	الثاني :
16 - 4	للدكتور مهدى علام أمين المجمع	
14 - 10	عجلة المجمع للدكتور شوق ضيف	الثالث :
۲۰ - ۲۱	ألالفاظ والأساليب الستاذ محمد شوقى أمين '	
77 - 77	المجيع وإحياء التراث للأستاذ عبد السلام محمد هارون	الخامس :
rv - rr	المعجم الكبير للأستاذ على النجدى ناصف	السادس :
££ - 79	تىر يف بالمعجم الوسيط للدكتور أحمد محمد الحوثى	السابع :
th - to	لغة العلم للدكتور محمود مختار	الثان :
۰۲ – ٤٩	المصطلح العابياً للذكتور أحمد عمار ثالب رئيس المجمع	التاسع :
۰۸ - ۰۳ .	عاوم الأحياء للدكتور عمود حافظ	ألعاشر :
77 - 09	: لغة الفنون للأستاذ بدر الدين أبو غازى ّ	الحادي عشر
۲۰ - ۲۳ (۲)	: ألفاظ الحضارة الحذيثة للكتور أحمد عمد الحول	الثانى عثبر

أعد هازه المجوعة للنشر وراجعها ووقف على تجاربها : سعدتوفیق حمری نائب رئیسیالتمریرالجمع

برابدالرحمن الرحيم ---تصاريسر در براهيم مديمور بسد البد

حقا إنها أحاديث مجمعية اضطلع بها شيوخ كل منهم حجة فى بابه وإمام فى ميدانه ، بن أدب ولغرى، وباحث ومحقق ، وعالم وفنان : شاءوا أن يقدموا لمحة عن نشاط المجمع فى نواحيه المختلفة . وأكاد أجزم بأنهم جميعاً كانوا يشفقون على جمهور المستمعين من التخصص الدقيق والبحث العميق . فحرصوا ما وسعهم على أن ييسروا ويبسطوا ، وأن يشروا ويجملوا . وهم يعلمون أن المتقفن فى العالم العربي يتابعون نشاطيم ، ويتلمسون أخبارهم ، لأنهم يريدون للعربية بعنا ونشرا ، وحياة وتطوراً ، وهي ولاشك آخذة مكانها بين اللغات العالمية الكبرى .

ولنن كشفت هذه الأحاديث عن ثيء ، لقد كشفت عن جهد مبذول ونشاط متصل ، وقد جاوز المحمع الأربعين ، وعما قريب ستعد العدة للحفاوة ببلوغه سن الحمسن ، وتسجل حياته وأعماله فى تفصيل ، وستذخر مها كتب متعددة على نحو ما تم عند بلوغه الثلاثين : وقد نفدت الكتب السابقة ، ولم نفكر فى إعادة طبعها ، لأن الزمن يسر ، والإنتاج ينمو ويغزر، وموعدنا العيد الحمسيي إن شاء الق لمن أراد مزيدا من البحث والتفصيل :

واست في حاجة أن أشر إلى مطبوعات المحمع التي تغذى المكتبة العربية كل عام من دوريات : كالهلة ، ومجموعة المصطلحات ، ومحاضر المحاس والمؤتمر ، أو مؤلفات قائمة بدأتها فيها إحياء لترات ، أو رسم لمهج جديد في وضع المعجمات اللغوية والعلمية ، أو دراسة لمشكلة من مشاكل اللمة والأدب .

وفى وسعنا أن نقرر أن مجمعنا على صغر سنه استطاع أن محرج مكتبة لغوية وأدبية لها شأنها ه وبارك الله فى شيوخ المحممين الذين درجوا على أن يغلونا فى سخاء بعلم غزير وخبرة طويلة وفى أحاديثهم متعة ودرس نافع :

وفى نشر هذه الأحاديث ما يتبح الفرصة لمن فائهم الاستماع إليها أن يتأملوا فها ، ويغيدوا منها . وتقتنا بالعربية عظيمة ، وأملنا في نهوضها وطيد ؟

إبراهتم مدكور

أحاديث مجمعية

(قدمت هذه المجموعة من الأحاديث في حلقة إذاعية خاصة عن مجمع اللغسة العربية بالبرنامج العام يإذاعة القاهرة في المدقس همن ينابر صفة 14۷۸ إلى ۳۱ من مارس سنة 14۷۸)



أذبع هذا الحديث مساء الخميس ه من يناير سنة ١٩٧٨ م .

مجٽ ع اللغت العربية للدکتررارافقهمیکور ليسابيد *

سيداتي ، سادتي

يسعدنى أن أفتتح الليلة سلسلة أحاديث حول هيئة من هيئاتنا العلمية الكبرى ، وهى مجمع اللغة العربية : وقد درج المجمعيون على أن يعملوا في صمت ، وكثيرا "ما تساعل الناس ماذا يصنعون ه ورعا تتندوا عليهم يفكاهات لا أساس لها . ومن حق جمهور المثقفين أن يأخلوا فكرة واضحتمن إنتاجهم ، وأن يقفوا على شيء من جهودهم المتواصلة التي قضوا فها نحو أربعين سنة أو يزيد ، دون إعلان أودعاية. وكم كان يسعدهم أن محسوا بأنهم لا يعملون لغرض أو غاية اللهم إلا تخلمة اللغم الا تتلمة والبوض بها ، وما كان أشبهم بعبًاد أو زهاد رضوا بأن يلتقوا في صومعة كثيراً ما ضاقت بهم ، ووقفوا أنفسهم على أداء رسالهم المقدسة .

ومجمع اللغة العربية فكرة نبت في آخريات القرن الماضى، ولعل عمد عبده من أول من قال بما ولم يتردد في أن يسهم في مجمع صغير في العقد الأخير من القرن الماضى ، وهو و جمع البكرى » ولم يقد لر فال المخمع حياة طويلة ، ولكن فكرته لم تمت، وحاول نفر من الأدباء واللغويين إحياءها في أوائل القرن الحاضر . واستطاع لطني السيد ، وهو شيخ المجمعين غبر منازع ، أن ينشىء مجمع دار الكتب ، ولم يقتنع بأن يقفه على علماء العربية ، بارغب في أن يقم الجمعض علماء العربية ، بارغب في أن يقم الجمعض علماء العربية ، بارغب في أن يقم المجمع علماء العربية ، بارغب في الأولى فاعترضت طريقه ، وشاء بعد انقضائها أن يستعيد نشاطه ولكن في تعسّر ، ولم يلبث أن توقف هو الآخر كمجمع طبي المبكرى . ومن أهم ما يلحظ على هذين المجمع الهربية ، وما أشبههما في ذلك بالأكاديمية الفرنسية في نشأتها ، ولم يتقيد مجمع دار الكتب مجمع دار الكتب مجمع المبدئ أبدى أو دن ، بل فتح أبوابه الأعلام في اللغة العربية على اختلافهم .

وفى عام ۱۹۳۲ شاءت الدولة أن تهض هى نفسها بهذا الواجب ، وصدر مرسوم ملكى بإنشاء مجمع لغوى محافظ على سلامة اللغة العربية ، وبجعلها وافية عطالب العلوم والفنون وتقلمها ، ملائمة لحاجات الحياة فى العصر الحاضر . ونص فى هذا المرسوم على أن المجمع يؤلف من عشر بن عضوا من العلماء المعروفين بتبحرهم فى اللغة وعلومها ، دون تقيد بجنس أو وطن وكانوا عشرة من المصريين ، وخمسة من البلاد العربية ، وخمسة من البلاد الأوربية. ولم يبدأ هؤلاء العلماء عملهم إلاً . عام 1۹۳٤ و يزيد . عام يحتام عام 1۹۳۶ و يزيد . ثم جاءت الحرب العالمية النائية فحالت دون انعقاد عام ١٩٤٠ ، ورؤى حين ذلك أن يزاد عدد أعضاء المحمم الى ثلاثين مصريين وأجانب على ألا بجاوز عدد الأجانب الثلث، وقسم المحمع المحمين المحمولين وأجانب ، ومجلس مقصور على الأعضاء المصريين — وفي عام ١٩٤٦ وفيم المحمد المحمودين والأجانب الثلث، وقيم جميع الأعضاء المصريين عند العشرة . وقد توارد على عضوية المحمم عدد كبر من هؤلاء العلماء الأعلام ، لي كثير مهم ربه وبين الآخرون بحملون الرسالة ، ويؤدون الأمانة , ويطول في الحديث إن شئت أن أقدف عندهم ، ويكنى أن شير إلى أن أعليهم كان من اللغويين والأدباء بين كتاب وشعراء ، وهيم قدر غير قليل من علماء الشريعة الإسلامية ورجال القانون ، ومهم أيضا محميون وفلاسفة ، وعلماء في اللغات الشرقية ، وأساندة في اللغات الشرقية ، والمانين كلماء وأساء وفيوخ في العلوم الطبيعية والرياضية . وهل فأن أنوة بيعضى الراحلين كحسين والى ، وإبراهم حمورش ، والإسكندرى ، والموامرى ، وإبراهم مصطفى يوعمد على النجار ، ومجي الدين عبد الحميد بين اللغويين ، أو بعلم حسن ، والمعاد ، وأحمد أمين ، وتيمور بين الأدباء ، أو بعلى الجارم ، وعزيز أباظة بين الشعراء ، أو بالم السيد ، ومعد الغريز فهمي ، وعبد الحميد بيوى ، وعبد الحميد بين اللغوين ، أو بالمني السيد ، وعبد الحميد بيوى ، وعبد الحميد بيوى ، وعبد الخميد بيوى ، وعبد الخميد بيوى ، وعبد الخميد بيوى ، وعبد الخميد بيوى ، وعبد الغريز فهمي ، وعبد الخميد بيوى ، وعبد الخميد بيوى ، وعبد الغريز وفهي ، وعبد الخميد بيوى ، وعبد الزوق السبورى بين رجال القانون ، أو بأحمد وعبد الغريز فهمي ، وعبد الحميد بيوى ، وعبد الغريز وفهمي ، وعبد الغريز و فهمي ، وعبد الغريز و الموادي ، وعبد الغريز و فهمي ، وعبد الغريز و وعيد الغري و وعبد الغرين ، وعبد الغرين ، وعبد الغريز و أوليون ، أو بأحمد وعبد الغريز و أوليون ، و وعبد الغريز و أوليون ، أو بأحمد وعبد الغريز و أوليون ، وعبد الغريز و أوليون ، و وعبد الغريز و أوليون ، والإسلام و المولون و أوليون الغري و أوليون المولون و أوليون الغريز و أوليون الغريز و أوليون الغريق و أوليون الغريون و أوليون الغريون و أوليون و أوليون الغريون و أوليون الغر

وتحقلى ، كل الحفا إن زعمنا أن المحمدين به طلمه ن بالعب، وحدهم ، بل يعاويهم أساندة وخبراء متخصصون فى اللغة والأدب ، والعلم والفن والتكنولوجيا ، وعليهم نعول فى متابعة الحركات العلمية والفنية الدائية ، ونأحد ما استطمنا ممقرحاتهم وآرائهم . وفى المحمع نحوخمس وعشر بن لجنة - المحتمدت كل واحدة مها مميدان معن تتعمق فيه وتعرض للشاكالم، وتحدد لغته ، ومتى فرغت هذه - المحان من عملها عرضته على مجلس المحمع ، ثم على مؤتمره ، وما يقر من ذلك بنشر تباعاً عاماً بعد عام ، ولا أظن أن لغة العلم تخدم فى هيئة ما كما تخدم فى مجمع اللغة العربية – أما اللغة وتيسرها لفظاً ومعنى "، مفردات وتراكب ، كتابة " وإملاء ، فقد قدم المحمف فذلك مقرحات أخذ بكثير منها ، ولا يؤال الباقى يثطلب شجاعة المصلحن والحدد دن .

حافظ عوض ، وأنطون الجديَّل ، وتوفيق دياب ، وعبد القادر حمزة بين الصحفين ، أوبشفيق غربال، ومحمد عوض بين المؤرخين والجغرافين. أو بعلى إبراهم ، ومحمد شرف، وعلى شوشة ، وكامل حسن بين الأطباء أو عصطني نظيف، وأحمد زكى بين علماء الطبيعة والكيمياء .

. تغمدهم الله برحمته ،" وجزَّ اهم عما قدموا لأمَّهم ولغمهم خبَّر الجزاء .

وسُتيولى الزملاء الكرام عرض صور من النشاط المجمعى على اختلاف ألوانه فى الحلقات القادمة. هذا هو مجمع القاهرة ، وهو على اتصال وثيق بالمحامه العربية ولا يفوته أن يعقد صلة مم

هذا هو مجمع القاهرة ، وهو على اتصال وثيق بالمحامع العربية ولا يفوته أن يعقد صلة مع الهيئات والمحامع اللغوية والعلمية العالمية الكرى.

والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته .



أذيع هذا الحديث مساءً الجمعة ٣١ من مارس سنة ١٩٧٨م .

جواك زالمجث معً في الأدب واللف

للركتورمهرى علام أمين الجهرومقرر لحنة الأدبي '

جرت سنَّة المحمومة ثلث قرن على عقد مسابقة سنوية فى الفروع المختلفة للادب واللغة . وتعلن المسابقة شروطها فى جميع أجزاء الوطن العربي .

ويشرف على تنفيذ هذا النشاط لجنة الأدب في المحمم ، فتختار في كل عام موضوعاً أو أكر المسابقة وتناني النصوص المقدِّمة، وبعد فعصها فنيًّا ، تعلن النصوص الفائزة وأسماء أصحاباً . وفي معظم الاحيان يتولى مقرر اللمنة تقديم الفائزين في حفل على يقيمه المحمح ، فيعرف بالبحث الفائز وبصاحبه ، كما يتكلم الفائزون كذاك في حفاهم هذا .

ولم تصاحب فكرة المسابقة الأدبية نشأة المجمع من باكورة حياته ، بل بدأت بعد نشأته بعشر سنوات . وذلك أن المسابقة تحتاج إلى اعهاد مالى للحوائز التى تخصص للفائز بن . ولم يكن فى الميزانية المتقدميّة المجمع مبالغ لهذا الغرض ، حتى حدث أن ترجّعت السيدة هدى شعراوى بجائزة لمسابقة فى الشعر العربى . ومنذ ذلك التاريخ شرع المجمع يرصد فى مرزانيت مبلغا لجوائز المسابقة .

وظل يقيمها كل عام فيما عدا ثلاث سنوات عجاف .

وأسارع فأعان الشكر والتقدير لذكرى المرحومة هدى هانم شعراوى التي يرجع إليها الفضل في بدء هذا النشاط العظيم الذى دام حتى اليوم ثنث قرن . وقد كان الفائزان في تلك المسابقة الأولى هما الشاعر أحمد محرم حمه الله تعالى ، والاستاذ العوضى الوكيل مد الله في عمره .

وبجدر بي في هذا الحديث أن أشير إلى ثلاثة أركان لهذه المسابقة هي :

. الموضوعات التي تناولها المسابقات على مدى المث قرن .

والباحثون الذين فازوا بجو اثر المجمع عن هذه المسابقات .

ثم إشارة عابرة إلى أعضاء لجنة الأدب التي أشرفت على هذا النشاط منذ نشأته حتى الآن—باختيار موضوعات المسابقة ، ودراسة النصوص التي تقدم فحصا وتقيها .

أما الموضوعات التي أجيزت في هذه الحقبة الطويلة فتنتظم الأنواع الآتية :

(١) دراسات أدسة ، وأهمها:

عصر أدبي أو شخصية أدبية فى أحد الأقطار فى المغرب العربي ، الأدب الأندلسي ، أو المغربى (فى ليبيا أو تونسر أو الجزائر أو المغرب) .

الأسرة في الأدب العربي . مقوِّمات الأدب في المحتمع الاشتراكي العربي .

. التأريخ لمحلة عربية ذات أثر بارز في الأدب والثقافة .

القصص ومذاهبه في الأدب العربي الحديث ٢

محث أدبي ميتكر .

نقد الشعر العربي من سنة ١٨٥٠ حتى سنة ١٩٥٠ .

البيئة الأدبية في المدينة أيَّام بني أمية .

تاريخ الجمعيَّات والندوات الثقافيةوالأدبية في قطر عربي في عصر النهضة الحدبثة :

موقف من مواقف العرب الحاسمة فى التاريخ .

(ب) دراسات لفوية ، وأهمها :

اللغة في أدب القصة والمسرحية .

مناهج المعاجيم اللغوية العربية ونقدها منذ نشأتها حتى الآن .

محث لغوی مبتکر .

(ج) تحقيق التراث ، وأهم موضوعاته:

تحقیق دیوان الأبیوردی .

تعقيق شرح ديوانى روَّبة والعجَّاج .

تحقيق كتاب إعراب القرآن للزجاج :

أحسن تحقيق على النمط الحديث لكتاب قديم فى اللغة أو الأدب (عرض هذا الموضوع ٣ مرات ف ٣ سنوات مختلفة) .

(د) الشعر وأهم مسابقاته:

.) السعر واهم مسابقاته . ديوان شعر (عرض هذا الموضوع عدَّة مرات في عدَّة سنوات) .

ديوان شعر وصني أو قصصي :

(هـ) القصص والسرحيات ، واهمها :

قصة أو مسرحية نثرية أو شعرية عن بطولات حرب أكتوبر ،

قصة أو مسرحية نثرية أو شعرية عن التفرقة العنصرية :

رواية أو مسرحية عن السد العالى .

مسرحية اجتماعية نثرية أو شعرية ,

مجموعة قصص قصبرة :

قصة عن بعض المشاكل الاجتماعية في العصر الحديث .

قصة عن مشكلة شرقية .

قصة تار يخبة أو اجماعية .

حياة بطل من أبطال العرب :

(و) دراسات شخصیات ، واهمها:

سعد زغلول ، مصطفی لطفی المنفلوطی ، محمد توفیق البكری ، علی مبارك ، حمزة فتح الله ، عبد الله الندم ، محمود سامی البارودی ، محمد مرتفی الزبیدی ، تمیم بن المعز الحلیفة الفاطمی ، احمد فارس الشدیاق ، حسن المرصق ، ابن سینا ، رفاعة الطهطاوی ، محمد قدری باشا .

ونحن الآن في انتظار بحث المسابقة لهذا العام عن الدكتور محمد كامل حسينالطبيب الأديب.

وأما الفائزون فى هذه المسابقات فقد كانوا طليعة الشادين من الأدباء وعلماء اللغة والقصاصن • وكان فوزهم فى مسابقات المجمع مرقىً على دوج سام المجد الأدى ، فأصبحوا جميعاً مرموقين فىمادين الأدب، والنقد، والثقافة ، واللغة ومهم – بل كثير مهم – من بلغ القمة فى هذه الميادين :

ولست أغمط أحداً مهم قدره إذا لم يتسع وفتى الآن لذكر اسمه ، ولكنى لا أستطيع أن أغفل بعضسالأسماء لأولئك الذين أصبحوانجوماً وضّاءة "فىسماء حياتنا ،بل رواداً أصلاء فى مصر وسائر البلاد العربية .

فن الشعراء : محمود حسن إسماعيل، ومحمود غنيم ، ومحمد الأسمر ، ومحمود عماد ، ومحمد مفيد الشوياشى ، ود . محمد رجب البيومى ، ود . محمد العزب ، وعبد الرحمن صدتى ، وخالد الحرنوسى، وكمال النجمى، وعلى الحمندى.ومن هؤلاء من فاز بالحائزة عداً مرات فى سنوات تختلفة .

ومن الباحثين في الأدب واللغة :

على على الفلال ، ود. عبد العزيز شرف ، ود . عبد سيد محمد أحمد، ود . ماهر حسن فهمى ، وعبد الستار فرّاج ، وسلمان محمد سلمان ، وعبد العزيز مزروع ، ود و طه الحاجرى ، وعبد السلام هارون ، ود.شوق ضيف ، وأحمد خاكى ، ود . أحمد أحمد المحدود ، ود . سهير القلماوى، ود . عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطىء) ، ومحمد عبد الجواد ، ود . حمال الدين الشيال ، ود . سلم حسن .

ومن القصاصي:

د . نجيب الكيلاني ، وجاذبية صدقي ، وسعيد العريان ، ونجيب محفوظ .

ومن هؤلاء الفائز بن حميعاً من تحظى بعضوية المحلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجماعية ، بل مهم عدد قد سعد مجمع اللغة العربية بعضويهم . وكاير مهم أساتلة وعمداء جامعيون لامعون . وخير ما أقوله عهم هو أنهم بدءوا صلهم فخورين بانتسامهم للمجمع ، واليوم معتر المحمع بل مفخر بانتسامهم إليه .

وأما أعضاء لجنة الأدب التي أشرفت على هذه المسابقات فحسبي أن أذكر من بن أعضائها السابقين الذن تشرفت بزمالتهم : : الطني السيد ، وعباس المقاد ، وأحمد حسن الزيات ، وعزيز أباظة ، وأحمد أمين ، وفريد أبوحديد ، ومحمود تيمور ، ومحمد عوض محمد ، وأمن الحولي .

وأن أعضاءها الآن ، الذين أتشرف عزاولة العمل معهم :

الأساتذة والدكاترة : أحمد الحوقى ، بدر الدن أبرغازى ، شوقى ضيف ، عبد السلام هارون، على النجدى ناصف ، محمد خلف الله أحمد ، محمد شوقى أمن ، محمد عبد الفيحسن: محمد محمد الفحام .

وبعد فهاه لممة" سريعة" عن نشاط لجنة الأدب التي أتشرف مخدمها منذ سبعة عشر عاماً، سعدت في أثنائها بلقاء عدد من الفائزين في صابقاتها ، وتنبعت مسرتهم بعد ذلك لأجدهم في مراكز الريادة والقيادة في الصحافة والجامعات المصرية والعربية .

مهدى علام أمين المجمع (ومقرر لجنة الأدب)





أذيع هذا الحديث مساء الحميس ٩ من فبراير سنة ١٩٧٨ م .

مجسلة المجسع للدكتورشوفى ضيف عضوالمبع

أمها السادة:

لمحمع اللغة العربية مجلة علمية صدر عددها الأول في سنة ١٩٣٤ وتوالى صدورها سنويا حتى سنة ١٩٣٧ وتوقفت فترة نحو أحد عشر عاماً. وكان من أسباب توقفها نشوب الحرب العالمية الأخيرة ، وحادت إلى الظهور في سنة ١٩٤٨ مع شيء من التريث والبطء ، فلم يظهر منها في ثمانية أعوام سوى أربعة أعداد ، وأخذ صدورها ينتظم منذ سنة ١٩٥٧ وقد ظهر منها حتى الآن خسة وثلاثون عدداً.

ومنذ صدور المحلة تتضح فها أربعة أبراب ، ولكل باب موضوعه الحاص ، فباب للمصطلحات العلمية وألفاظ الحضارة ومختلف شفون الحياة . ولهذا الباب أهمية بعيدة ، إذ يضم تحت أبصار علماتنا مصطلحات علوم الطبيعة والكيمياء والأحياء والحيوان والناب والجيولوجيا والرياضة والطب والصيدلة ومصطلحات القانون والاقتصاد والفنون والموسيق والفلسفة مما يمكهم من تعريب الفنون والعارم على وجه سوئ دقيق . وليس كل ذلك ما تقدمه الحجلة في هذا الباب فإنها تقدم فيه أيضاً القراعد الحاصة بوضع هذه المصطلحات وتعريبا في محوث مستفيضة عن لغة العلم وعلقائها المروثة وحاجاتها المنجد دة في العصر من الاشتقاق والنحت والتوليد والتعريب للمصطلحات وليعض الأعلام الأجنية : وبدلك ترسم الحطى في دقة لنقل العلوم والفنون الغربية ومصطلحاتها إلى العربية ، وهو النقل المأمول أن يعم كل الفنون والعلوم وتدريسها في الجامعات والكليات والمعاهدات ومنذ نشأ المجمع في عنط مراحله جهيد الوسائل للتمكن من هذا النقل وإنقانه . وللأعلام الذين بضوا بالمجمع في عنط مراحله جهيد مشكورة في هذا المجال ، واستحال هذا الجهد – كما هو معروف – إلى وضع معاجم العملوم والفنون في هذا الخيالة تعمن على نقلها إلى العربية خبر عون .

وباب مهم ثان فى المجلة هو باب القرارات اللغوية التى يصدرها المجمع ، وهمى قرارات براد مها السعة فى اللغة حتى تنى بأداء العلوم والفنون وألفاظ الحضارة وشئون الحياة ، وحتى تتَّسم طاقاتها إلى أبعد العايات فى هذا الأداء . ونضرب لذلك مثلاً هو قرار إجازة الاشتقاق من أساء الأعيان ، وهو قرار صحب المجمع منذ دورته الأولى ، فقد تفرر في تلك الدورة جواز الاشتقاق من أساء الأعيان الضرورة في لفة العلوم، تأسيساً على أن ما اشتقا العرب من أساء الأعيان كثير كقولهم مثلاً تنصر الشتقاقاً من اسم النمر . وتوسع المجمع فيا بعد في هذا القرار ، فجعله قراراً عامًا لا يقف عند الفسرورة وحدما ولا عند لغة العلوم وحدما ، بل يعم في كل ما يتصل بأساء الأعيان أو اللذوات ، فيقال مثلاً من الكهرباء كهرب كهربة ، ولا يقل عن هذا القرار أمية في السعة قرار المجمع جواز تكلة المادة الغوية ، وللمرحوم الأستاذ على الجارم — رحمه الله — عث طريف في تأييد هذا القرار، نشره في العددن الثالث والرابع من المحلة ، وحد كيف يمكن تكلتها عن طريق القياس الصرف على كلام العرب ، مما يتبح للغة ثراء وللعام والأدباء موونة في استخدام عن طريق القياس الصرف على كلام العرب ، مما يتبح للغة ثراء وللعام والأدباء موونة في استخدام عن طريق القياس عمر معجمية .

وهذان البابان في المجلة للقرارات العلمية اللغوية ولمصطلحات العلوم والفنون وما يتصل بها من ألفاظ الحضارة مجعلان لها منزلة علمية رفيعة . وباب ثالث لا يقل أهمية عن هذين البابين هو باب البحوث والدراسات بأقلام أعضاء المجمع وغيرهم ، وهي دراسات وبحوث لجهابذة العربية في مصروالعالم العربي ولبعض أعلام المستشرقين، منها ما يتناول مستني اللغة ومفرداتها وصيغها وقوالها ونحوها وقواعدها وحروفها وأصواتها وما يجرى فها من الترادف والتضاد والاشتراك والمجاز ، ومنها ما يتناول معتني الملعاج الأوربية ، وسها ما يعرض الصلات بن العربية اللغيقة للمعاجم العصرية وما تبيا وبين اللغات الإسلامية الفارسية والتركية ، ومنها ما يصور القرابة المتحلة بيها وبين العاميات الماسرة للشعوب العربية ، ومنها ما يحوض في مقارنات بيبا وبين اللغات الحية العالمية ، ومنها المعصور علاقاتها بالمفكر والمنطق . وبجانب ذلك بحوث نقدية متنوعة في المذاهب الأدبية ما يصور علاقاتها بالمفكر والمنطق . وبحانب ذلك بحوث نقدية متنوعة في الشهر الحرب ويلحق بهذا الباب عرض علمي لكثير من كنب الراث اللغوية مطبوعة ومحطوطة ولبعض ويلحق المنطقة ، وهو عرض كنب عماير علمية ونقدية بالغة الدقة المستفات اللغوية والنحوية الحديثة ، وهو عرض كنب عماير علمية ونقدية بالغة الدقة .

وباب رابع فى المحلة له خطره ، هو تراجم مفصّلة لأعضاء المجمع منذ نشأته إلى اليوم ، فقد درج انجمع على أن يقدم أحد أعضائه العضو الجديد إلى زملائه فى حفل استقبال يقام لهذه المناسبة . وهو حن يقدمه يكتب سرته منذ ولادته إلى حن دخوله المجمع مصورًا نشاطه اللغرى والأدبى والعلمى تصويرًا دقيقاً ، حتى إذا توفى أقم له حفل تأيين ، وفيه يتحدث بعض زملائه عما قدّمه للأمة فى مجال اللغة والأدب والعلم من جهود خصبة : ويُسكنُ خلوُ كرسيه فى المحمع ، وحين يشغله عضو جديد ويقام حفل استقبائه يتحدث عن سلفه واصفاً ما بذله فى حياته من دأب علمى متصل: وبلناك تتجمع لكل عضو مضى إلى فضل الله ورحمته ثلاث تراجم غنية يسترته وأعماله،وجميعها ملوئة "في المحلة ، ومدتّونة معها بحوثه المجمعية، بحيث تعد المحلة بحق مرجماً قبيًا عنه حين يعني باحث بدراسته دراسة علمية جادة:

أيا السادة:

لعل فى كل ما قدمت ما يصورً القيمة العلمية لمجاة المجمع وكيف أن أعدادها تعد مراجع نفيسة لما وضعه المحمع من مصطلحات العلوم والفنون وألفاظ الحضارة ، ولما اتخذه من قرارات علمية لغوية تمكنً العربية من تموهما وتطورهما تطوراً حيًا مثمراً مع الاحتفاظ عالما من مقومات وطوابع وخصائص ، غير ما تقدمه المجلة للدارسين من بحوث عبيقة فى متن العربية وصيفها ولهجامها القديمة والحديثة وآدامها القصيحة والشعبية ، وغير ما تحفل به من بحوث وتراجم لأعضاء المحمع الراحلين تقدمً عهم مادة علمية غزيرة للباحين :

شوقى ضيف





أذيع هذا الحديث مساء الحميس ٢٣ من مارس سنة ١٩٧٨ م .

الألفاظ والأساليب

اللَّهُ ثَنَادُمُورِيُوفِي أُمين *عثوالجمع

١ سمند أنشى ء المجمع اللغة العربية الله على امتداد عمره الذى جاوز الأربعين حرصت قوانين المجمع على أن تعبر عن العناية بالكلمات والتعابير التي يجرى بها الاستعمال الحديث ، فإنها قررت تحديد ما ينبغى استعمال أو تجنيه من الألفاظ والتراكيب ، والسبب فى هذا أن النهضة الحديثة فى بلاد العموية قد فرضت على اللغة العربية أن ترجم المعافى والأفكار التى جاءت بها الحضارة العصرية ، بضاف إلى ذلك ما فرضته وسائل الأعلام حويخاصة الصحافة والإذاعة حمن تبسيط التعبير عن ماجريات الأحداث والأحوال التي تصور المجتمع فى شى جوانيه .

وقد نجم عن ذلك أن استحداث ألفاظ وتراكيب لا تساير المعروف السائد من قواعد اللغة وأوضاعها المتعارفة، من حيث الصيغة أو من حيث الدلالة . ذلك لأن اللغة المعاصرة ، وهي مرآة حركة الفكر ، قد توسعت في تركيب الجمل ، كما توسعت في صياغة الألفاظ ، إلى جانب التوسع في شحن الألفاظ والجمل بدلالات حديثة ، مستمدة من حركة الحياة السائرة .

وهناك ناحية لها شأنها فى تطوير الألفاظ والتراكيب ، تلك هى أن الاتصال باللغات الأجنيية دراسة ومطالعة ، والنقل عنها باللغة العربية ، قد أجرى على أقلام الكتاب ومحررى الصحف ومتحدثى الإذاعة ألواناً من الألفاظ والعبارات ، تعد دخيلة على اللغة الفصحى فيما تصاغ فيه · ن تراكيب وأساليب ، وفها تحمل من معانومفاهم وتصورات :

وأمام هذا كله وقف نقاد اللغة محاولون الحفاظ على نقاء القصحي وسلامتها من أن يجوفها تبار الإسراف والتفريط، وذلك بالتنبيه على الاستعمالات الشائعة التي تجرى بها الأقلام. ومنذ مطلع هذا القرن تنابعت كتب أولئك النقاد، تحصى على الكتاب ما يقعون فيه من لحن وخطأ، فمن هؤلاء النقاد من تشدد في التخطئة ، ومنهم من ترخص في التصويب .

 ٧ ـ أما و بجمع اللغة العربية ، فكان له جهد موصول فى هذه السبيل ، وبين لجانه لجنة خاصة بالألفاظ والأماليب . والمنهج المجمعى فى الدراسة نحليل اللفظ أو الأسلوب ، وتعرف منشئه ودلالته ، وعرضه على ضوابط اللغة وأوضاعها ، قبل الحكم عليه . ولا يدخر المجمع وسعا في إجازة ما اطمأنت اليه أذواق الذن مارسوا التعبر بالفصحى على علم سا وعلى بيئّة ، فالمحمع في إعانه بمرونة اللغة العربية، وفي تمحيصه بضوابطها وأحكامها، يقدر ضرورة التطور اللغوى لمسايرة تطور الحياة والفكر . وسأذكر جملة من الأمثلة توضح ما أجملت :

مما يستعماه الكاتبون من الألفاظ والأساليب ذوات الأصول العربية . ويتوق فيه نقاد اللغة
قولم : تعالوا بنا سويا ، بمعى معا أو جميعا . وقولم : هذه شجرات خضراوات وزهرات
صفراوات ، بدل شجرات خضر ، وزهرات صفر . وقولم : نحن غيروون على وطننا ، فخورون
بأنجادنا ، بدل : حَسُرُ وفَحُرُ . وقولم : الملاك ، بدل: الملك، والأقصوصة بدل الفصة ، والشمارات
بدل : الأشعرة ، وتقييم الموضوع ، بدل : تقويمه والمنزه ، بدل: الميزه ، وقولم : شيء
طبيعى ، وحساب ضربي ، وحركة غريزية ، بدل : طبيعى وضري وغرزى . وقولم أنفقت
طبيعى ، وحساب ضربي ، وحركة غريزية ، بدل : ثلاثمائة الجنيه ، وألف الكتاب ، أو : الثلاثمائة
الجنيه والألف الكتاب ، وكل هذا مما أور المحمع فيه استمال الكاتبن بعد تحقيق دقيق ، مستنداً إلى
حجج وشواهد يرجم إلها الباحثون اللغويون :

ومما يستعمله الكاتبون من الألفاظ والأساليب التى تسللت إلى البيان العربي من العبارات ذوات الأصول الأجنبية ، قولهم : انتصرت مصر على غزاها عمر الناريخ ، أي على امتداد عبورها للعصور . وقولهم : لعبت مصر دورا إيجابياً في مقاومة الاستعمار ، أي كان لها جهاد فعمَّال في هذه الناحية : وقولهم : عاش أحداثالثورة ، أي عاصرها وعاش في زمنها .

وقد درس المحمح هذه الأمثلة وما يجرى مجراها ، ولم يضق باحتضان العربية لها ، فأقر الكانتين على ما درجوا عليه فى استعمالها .

وبين يدى لجنة الألفاظ والأساليب عشرات من الكلمات والمبارات ، تدرس مها ما يتاح لها درسه، وتقدم إلى مجلس المجمع ومؤتمره في كل عام ما تنهي إلى رأى فيه . وقد أخرج المجمع هذا العام كتاباً مستقلا يحتوى على نحو خمسين لفظاً وأسلوباً ، وقد وسعت صفحات الكتاب نصوص القرارات المجمعية فها ، مصحوبة تما يؤيدها من مذكرات :

٣- واللدن يترصدون للتطور اللغوى في التعبير العصرى لا يعدمون الوقوع على كثير من الكلمات والجمل التي تقتضى التوقف عندها ، والتأمل فها . وفها تكرر استخدامه في الصحف حديثا من الكلمات العربية المخرفة قول الكتاب : تعددت أجهزة التصنت ، يقصدون أجهزة استراق السمع وظاهر اللغة ينكر هذا الاستخدام ، والصواب فيه أن يقال : التنتَصَّت ، لأنه اشتقاق من الإنصات لا من الإصنات ، ولا أرى ضرورة لقبول هذا القلب المكاني في حروف الكلمة . وكذلك تستعمل كلمة ، النسبب » لمعني القرابة الناشئة من الزواج، وظاهر اللغة لا يعرف للنسب إلا قوابة الناشئة من الزواج، وظاهر اللغة لا يعرف للنسب إلا قوابة الإنجاب،

فأمَّا قرابة الزواج فهى المصاهرة ، وربما ساغ قبول هذه الدلالة المستحدثة الشائعة من باب التوسع والتعمم :

ومن التعابير الأجنية التي تجرى بها الأقلام ، قول الكاتبين : « وأخيراً وليس اخيراً » وظاهر اللغة يأتي هذا التعبر ، فإن الأخير هو الآخير ، ولا فرق . وقد ترجم الله كتور إبراهيم مدكور هذا التعبر في بعض كتاباته منذ زمن بعيد بقوله : « ودرس آخير ، لا أخير » ، ولوله بهذه الصيغة يؤدى الللالة الأجنبية مع ملاعمته للوضع العرفي . وكذلك تقول الصحافة والإفاعة : « حضر جمع من الصحفين لتغطية أنباء المؤتمر»، والمراد استيماب الأنباء والوقوف علمها ، ولا أستيماب الأنباء والوقوف علمها ، ولا أستيما ورل هذا التعبر :

ع.وخلاصة القول أن « مجمع اللغة العربية » معى باللغة المناصرة التي تعبر عين حياتنا الثقافية
 والاجتماعية ، وأنه يتابع تطورها ، ويقبل في مرونة ويسر ما تدن أوضاع العربية على قبوله
 من مستحدث الدلالات والتراكيب ، في الألفاظ والأساليب .

محمد شوقي أمن





أذيع هذا الحديث مساء الخميس ٢ من مارس سنة ١٩٧٨م .

المجسع وإحياء التراث

للاُيسَاذعبدالسلام ممدهارون عضو الممد

لكل أمَّة تراثُّ ثقافی وحضاری تعتر به ، وتعمل علی إحیانه، ولا تستطیع أن تفرُط ویه ، وإن تفاوتت درجات الحرص علیه من أمة إلی أمة .

ولكن الثراث العربي بقوَّنه وثراثه الحصب ، واتساع دائرته وترابطه بعضه بيعض ، وتداخله في مختلف أنواع الراث العالمي الأخرى – يمنحنا نحن العرب أن نحرص عليه أشد الحرص ، وأن نعمل على إحيائه ما وسعنا الجهد .

وحزكة الإحياء الحديثة مع نشاطها الكبير بظهور المطبعة ، لم تستطع أن تنبش ما يرازى عـُشر معشار ما خلَّف القدماء من مؤلفات في الزوايا اللغوية والأدبية، إن لم نقل الشرعية والعقلية والعلمية وغيرها .

المكتبة العربية زاخرة بعدد هائل جداً من كتب الراث هو مفخرة للأمة العربية على تطاول الدهور والعصور . ومع تعدد جهات النشر والإحياء ، فإن ما ظهر منها إلى الآن إنما هو قطرة" في جدول .

وإن المهمة الأساسية للمجمع لهى نابعة وتابعة لإحياء التراث اللغوى . ولا بمكن تصور مهمة المحمع إلا ً بامتداد مهمة إحياء التراث . فالمصطلحات العلمية الحديثة محاجة ملحمةً إلى ألفاظ وعبارات ترتكن إلى التراث .

وفى مجمع اللغة العربية عدّة لمجان لغوية وأدبية وعلمية ، إذا أفصحنا عن عددها وجدناه ثمثلا فى ثمان وعشرين لجنة ، مها أربع لجان للمعاجج ، ولجنة لإحياء القراث . وهناك لجنة الأدب ، ولجنة الأصول، ولجنة الألفاظ والأساليب، ولجنة اللهجات، ولجنة ألفاظ الحضارة الحديثة، وأخرى للفنون ، وللفلسفة ، والتربية وعلم النفس ، والتاريخ ، والجغرافيا ، والقانون ، والكيمياء، والجيولوجيا ، والنفط ، والرياضة ، والهناسة ، والفيزياء ، وغيرها وغيرها .

وكلها تعمل على إحياء الأالفاظ والمصطلحات القديمة إلى جانب ما تضيفه من مشتقاًت حديثة تُصنع على ضوء البَراث العربي والإسلامي ، مع مراعاة المواكبة للعصر الذي نعيشه .

فمن الواضح جداً أن عمل لمحمع نابعٌ وتابعٌ لإحباء النّراث كما ذكرت ، ما في ذلك شك .

ونجد فى نص المادة الثالثة من مرسوم إنشاء المحمع سنة ١٩٣٧ ما نصَّه : و وينشر – أى المجمع على الطريقة العامية من النصوص القدعة ما براد لازماً لأعمال المجمع ودراسات فقه اللغة، .

وفى هذه المادة أيضاً فصُّ على إصدار محلة المجمع مهسها نشر الأمحاث التاريخية . فهاده المادة صريحة فى ضرورة إحياء البراث العربي بشيَّ الطرق والوسائل ، منطويق النشر أو طريق المحلة .

أما المجالة فإن من الواضح أن الأمحاث اللغوية تحظى فيها بقدر كبر من العناية . وإذا لحظنا أن مجلة المجمع صدر منها إلى الآن سنة وثلاثون عدداً تعد من أنفس ذخائر التراث، علمنا مبلغ الإسهام في إحياء التراث وتحقيقه بطريقة حجيةً متحركة :

وفى الدورة السابعة السجدع اقترح إنشاء لجنة تنبثى من لجنة الأصول لنشر النصوص القدعة ، ولكن المال وقف حجر عثرة ، وحال بن المحمم وبن إحياء ما بجب إحيازه من المعاجم وكتب اللغة . وأصبع المحمم حينتك مجرد هيئة استشارية تختار النصوص وتقرح من محققها ، وتلاع لوزارتي التربية والتعلم ، والثقافة ، أمر التنفيك والمتابعة .

وقد أوصى المحمم حقاً بنشر بعض الكتب اللغوية والأدبية ، مها : سر صناعة الإعراب لان جى ، وأنيس الجليس لزكريا بن المعانى ، وكتاب الجم لأبى عمرو الشيبانى ، وكتاب العن للخليل بن أحمد، وكتاب تهذيب اللغة للأزهرى ، وإعراب القرآن لأبى جعفر النحاس ، وديوان القاضى الفاضل .

وقد ُ نفيًّذ معظم هذه التوصية خارج إشراف المجمع ، ولم يكن للمجمع إلا َّفضل الاقتراح .

ومع ذلك أكدَّت التشريعات المعدلة لمرسوم إنشاء المحمع ضرورة إسهام المحمع فى النشر والتحقيق ، إذ تنص المادة الأولى من القرار الحديمورى المعمول به حالياً ^{(هرا}على أن من أغراضه: نشر الوثائق والنصوص التاريخية ، والآثار التي خلفها أدباء العربية وعاباؤها ومفكروها .

وفى السندات الأخيرة أتبع للمجمع فرصة التنفيذ والإشراف على طبع جمهرة لابأس بها من كتب التراث، ووكل أمر تحقيقها والإشراف على مراجعتها إلى علماء موثوق بهم ، فظهر من كتب الذات :

 ١ معجم النكلة والذيل والصلة ، للإمام الصغانى المتوفى سنة ٥٦٠ . وقد ظهر منه إلى الآن خسة مجلدات .

 ⁽٥) هو القرار الحمهوري رقم ١١٤٤ اسنة ١٩٦٠ الخاس بإنشاء مجمع الغة العربية .

وترجع أهمية هذا للمجم إلى أنه استدراك وتذبيل على أوثق معجم عربى ، وهو صحاح اللغة وتاج العربية للحرهرى ، وأن مؤلفه أخلذ ذلك من نحو ألف كتاب فى غريب الحديث واللغة والنحو وأخبار العرب وغيرها . ويعتبر نشر هذا المعجم الذى قام على تحقيقه ومراجعته طائفة من العلماء من خارج المخمع ومن داخله كسباً كبراً وغياً عظياً :

٢ ــ وبالإضافة إلى هذه المحلدات الخدسة نجد مرجعاً "تحر نفيساً"، هو كتاب الجيم لأبي عمرو الشيباني ، وهو من أعظم علماء اللغة القدماء ، كانت حياته في القرنين الثاني والثالث ، إذ توفى سنة ٢٢٠ عن ١١٩ عاما أي إنه كان من المعمرين وإنه رأى يزوغ القرن الثاني الهجرى »

ولعل أصع ما قبل فى تسمية هذا الكتاب بالجيم أن مؤلفه الشبيانى شبَّهِ، بالمديباج لحسنه ، والديباج هو الإبريسم ، وهو أجود أنواع الحرير .

وليست تسميته لما زعموا أنه بدىء محرف الجم فإن الواقع مخالف ذلك .

وقد ظهر من هذا المعجم ثلاثة أجزاء ، وبقى الجزء الرابع المشتمل على بقية الكتاب والفهارس . وهو مرتب على حروف الهجاء باعتبار أول الكلمة ، مجمل كل ماأوله همزة بابا واحداً لا فصول فيه ولا ترتيب , وكذلك يصنع فى باب الباء والتاء إلى آخر الحروف. وستكون الفهارس مسمينة على كمال الانتفاع به وتيسره :

٣ ــ وهناك معجم ثالث له أهمية خاصة في طريقة الضبط التي لا يتطرق إلىها الاحتمال ، وهو
 معجم (ديوان الأدب) للفاران اللغوى المتوفى سنة ٣٥٠ .

وقد رتب معجمه على الترتيب الهجائى المعروف ، وقسمه إلى قسمن : الأسماء ، ثم الأفعال ، ورتب كلا منهما على الأوزان : أوزان الأسماء ، وأوزان الأفعال . كل أولئك فى خلام دقيق بحيث لا يتطرق الشك إلى أى ضبط فيه كان .

وقد ظهر من هذا المعجم النفيس ثلاثة مجلدات .

والفاراني هذا هو أبو إبر اهم إسحاق بن إبراهم . وهو غر الفاراني الفيلسوف وكنيته أبو نصه ، واسمه محمد بن طرخان بن أوز لغ التركي ، وهذا كانت وفاته قبل اللغوى بنحو عشر سنوات ، إذ توني سنة ٣٣٩.

٤ ــ ومن مفاخر ما أخرجه المجمع كتاب الأفعال للسرةسطى . وهو أبو عمان سعيد بن محمد المعافري السرقسطى المتوفى سعجهات الأفعال وأتخمها المعافري السرقسطى المتوفى سعجمات الأفعال وأتخمها وأوثقها من الناحية اللغوية ، إذ كان مهجه بسط كتاب شيخه أنى بكر محمد بن عمر بن عبد العزيز ، المعروف بابن القوطية المتوفى سنة ٣٦٧ . وقد تدارك فيه كثيراً بما فات شيخه ، كما أنه عرض الأبواف الجديدة التي زادها السرقسطى .

وقد حاول هذه المحاولة لغوئ آخر هو أبو القاسم على بن جعفر السعدى الصقلى ، المعروف بان القطاع المترفى سنة ٥١٥ . ولكنه لم يبلغ فى دقته واستيعابه وعنايته الشديدة بالشراهد مبلغ أى عهان السرقسطى .

ومما هو جدير بالذكر أن كتاب ابن القوطية طبع مرتن : مرة فى ليدن سنة ١٨٩٤ م وأخرى فى القاهرة سنة ١٩٥٧م .

أما كتاب ابن القطاع فقد طبع في حيدر آباد سنة ١٣٦٠ ،

ويعدُّ نشر كتاب السرقسطي بعناية المحمع وإشرافه خدمة "جليلة" للبراث اللغوى :

ومما قام المجمع على نشره وتولى تحقيقه أحد أعضائه غير المصرين كتاب ، عجالة المبتدى
 وفضالة النسى ، في النسب للإمام أي بكر الحازى الهمداني المتوفى سنة ٨٨٤ :

وقد طبع هذا الكتاب طبعتين باسم المجمع ثانيتهما فى سنة ١٩٧٣ م

٦ – وأمر آخر لا يقل فى خطره عما سبق ، وهو هذه المعجمات اللغوية الى أخرجها الحمم
 أو يعمل على إخراجها .

فمن ذلك معجم ألفاظ القرآن الكريم . وقد ظهر في مجلدين كبيرين .

ومن ذلك المعجم الوسيط الذى نال شيوعاً وشهرةً ، وطبعت منه طبعتان . والمأمول أن يكرر طبعه مرات ومرات انشدة الإقبال عليه .

والمعجم الوجيز ، وهو الآن في دور الإعداد .

والمعجم الكبىر الذي كونت له لجنتان لمتابعة إعداده ومراجعته .

وقد تناول زمازئي القول في هذه المعاجم ، ولكن ما يعنيني هو أن أشير إلى أن العمل في هذا الصوب هو أيضا في نطاق إحياء التراث ونشره وتحقيقه .

٧ ــ ومن خطة المجمع لإحياء التراث في هذا العام وما بعده استكمال ديوان الأدب ، وكذا
 كتاب الجم ، و المصباح المنسر في نسخته الكاملة ، وحواشى ابن برى على الصحاح ;

والملحوظ أنه لو أتبح للمجمع موازنة مالية تسخو على إحياء التراث لتضاعف إنتاجه فى الشمر العلمى المحترم على هذا النحو المشرّف :

وإنا لنأمل وندعو وندعو ،،



أذيع هذا الحديث مِساء الخميس ٢ من فبراير سنة ١٩٧٨ م .

المعجب الكبير للاُسّاذ على النجدي ناصف مضوالمبيد

المعجم الكبير ثالث ثلاثة من المعاجم اللغوية ، التي يتوفر المجمع على صنعها فيا يتوفر عليه من أعمال ، وثلاثتها هي : المعجم الكبير ، والمعجم الوسيط ، والمعجم الوجز :

وقد قدر للمعجم الوسيط أن يصدر قبل أخويه ، وأن يكون أسبق منهما إلى أيدى الناس ، كأنما أراد الله له أن يكون سدادا حاضرا ، وإسعافا باكرا . فما أحسب جمهرة المنتفين إلا كانت تتطلع إلى مثله ، وتود لو عجل إلها عملا منجزا ، لا أملا مترقبا ، لتغنى به ، وتعوّل في لغوياتها عليه ، فهو لها ألزم ، وهي إليه أحوج .

أما المعجم الكبير فقد صدر منه الجزء الأول ، وعضى العمل الآن جادا نشيطا لإكمال جزئه الثانى ، والفراغ من البقية الباقية من أعمال المعجم الوجنر .

وتعد المعاجم الثلاثة أعظم أعمال المحمع قدرا ، وأحمدها فى العربية أثرا ، فهو لها نعم العون يشد أزرها ، ويمكن لها أن تساير الزمن فى تطوره ، وأن نبى فى سماحة ويسر بمطالب التعبير فى عالم الآدب والفنون ويحدثات العلوم .

وإذا كان الترخص فى القول يطوع لبعض الناس أن بصفوا عملاً بأكبر من قدره ، أو يقوموه بأرفع من قيمته ــ فقد خار الله للمعجم الكبير ألا يكون من هذا فى شىء . فهو المعجم الكبير حقا فى وصفه وواقعه ، تلاقى فيه الوصف والواقع على خير ما يكون التلاقى تطابقاً وصدقاً .

ولو قال قائل عنه : إنه خزانة العربية ، وجامع أشنائها ، ومعرض لألوان كثيرة من معارفها وثقافتها ــ لم يبعد . ولقد علم الخميع علما ليس بالظن أنه ليس من الأعمال الهينة ، ولا المطالب اليسرة أن يؤلف معجما كبيرا ، بجارى المعجمات الحديثة ، ويبلغ من الوفاء وكمال الإخراج مبلغه المأمول، الذى يقتضيه انتسابه إليه ، ويرتقبه الناس منه . لقد علم أنه إذ يحاول ذلك إنما بحاول أمرا جسيا ، لا سبيل إلى إدراكه إلا بالمعاناة الجاهدة ، والمصابر ة اللنائبة ، والكفاية الصالحة . الماك أجمع له ، وتوسل بوسائله إليه ، فاصطلى له حشداً كريماً من الكفاة وأصحاب المزية والاقدار ، وألف منهم لجنان : لجنة لإعداد المادة اللغوية ، وتتألف من محررين مدرين ، أعدوا لعملهم في كنف المجمع وبإشرافه . يعكفون على جمع المادة اللغوية من مصادرها المختلفة ، من المعاجر وكب الأدب والعلم ، ويرتبوم اترتبياً معجمياً يطابق المنج الذي رسمه المجمع لها ،

وهومنهجراشد قويم ، هدى المجمع إليه بعد طول أناة وممارسة تجارب :

وتمد لجنة الإعداد بالإرشاد والتوجيه بعض الحبراء من أصحاب التندمة فى اللغة ، وتصنيف المعجدات : ثم تقدم اللحنة ما أعدته من المادة إلى جمع من اللغوين الراسخين فى اللغة وعلومها ، ومن خبراء متخصصين فى العربية واللغات السامية والفارسية والتركية للاطلاع والمراجعة .

وأ. اللهنة الأخرى فؤلفة كذلك من جمع من كبار اللغويين والأدباء وأولى العلم والفلسفة ، وتقدم إليا المادة اللغوية بعد المراجعة للاطلاع والتنسيق . وإذا جاء وعد المؤتمر الذي يدعو المجمع إليه كل عام عرضت عليه أيضا المادة التي أنجزت ، لعرى رأيه فها . جموع متعددة ، ونوبات متعاقبة ، توارد على أعمال المعجم ، فتوسعها درسا وتنقيحا . لهذا أستطيع أن أقرر مطمئنا أنه يندر أن دكون تمة معجم قد أوتى من التمحيص والتحقيق وتعدد المراجعة مثل ما أوتى المعجم الكبر .

ويهج المعجم فى تبويبه وتنسيق مواده مهجها سهلا ميسورا ، يقوم على الأخذ بترتيب حروف الكلمات ، لكن على نور من طبيعة العربية وأصالة الاشتقاق فيها ، وتطويعه لها . وهو يصدر كل مادة مما يقول ان فارس فى مقاييسه عن الحروف الأصلية التي تتألف مهاالمادة ، وعن معناها العام الذى تدور فى دلالها عليه :

وتتوالى المفردات بعسد ذلك كحبات العقد ، بمسكها نظام ثابت، لا يتطرق إليه عفو ولا جزاف : وهو بحرص فى التفسير والتعريف على الإمجاز والدقة والوضوح . ويعرض المفراهد فى مواطبا التي سيقت إليها أنواعاً : شواهد من القرآن الكريم، وأخرى من الحديث الشريف ، وثالثة من نصوص مأفورة ، ما بن منثورة ومنظومة، ثم يكر علمها ، فلا يدع مها غامضاً إلا استفتحه .

ويستجز الأخذ بالقياس عند الحاجة ، تأسياً بسلفنا الصالح في اصطناعه، كما يستجز [كمال الموادة من الموادق من المواد الناقصة حيثًا اقتضى الأمر إكمالها، ولكن في حدود ما تؤذن به قوانين اللغة وأحكامها المقررة ، ومجمع فدرا صالحاً من مصطلحات العلوم والفنون ، يعرضها ، ويبين مضمومها على العهد به من الإنجاز والوضوح ، ولا يغفل عن ترجمة الأعلام ، ولا تعريف الأماكن، في غير إناضة ولا قصور .

وهو رجع الألفاظ التي يتقبلها من غير العربية إلى أصولها التي تنتمي إلها ، فهذا مولَّد ، وذلك محدث ، والآخر دخيل ، وهكذا . ثم هو مثابة للغة كلها ؛ فما يرد غربياً جافيًا لذرابته وجفوته ، ولا يؤثر أليفاً مؤنساً لألفته وإيناسه ، بل لكل منه نصيب ، وله عليه حتى . فا من يوع من الكلبات إلا له عمل مقسوم فى التخاطب والتعبر ، أو فى الدرس والمفاضلة والتقويم.

وكاتى به فى ذلك محاكى الحياة نفسها ، إذ كان على شبه مبا فى الرحابة والشمول ، والعهد بالحياة أنها فيا تزخر به من ضروب الحلق – تجمع بين المعجب وغير المعجب، وبين المؤتلف والمختلف ، وبين النفيس المصون والهن المبلول .

وعكن أن يقرب إلينا الجزء الأول من المعجم الكبير مبلغ هذا المعجم من الغزارة والتنصيل ، إنه يقع فى قرابة سبعائة صفحة من القطع الكبير ، وقد ذهبت الهمزة ما كلها لا يشاركها فها شرك ؛

وهو ــ على استفاضته وامتداد رقعته ــ لا يضل الباحث فيه ، ولا يعيا بحاجته إليه ، فإن له منه إذ برجع إليه ما يشبه خرائط لغوية ، منسقة المواقع ، واضحة المعالم والحدود ، تأوى مفردات كل مادة تجمعها رحم ماسة إلى جانب من خريطتها ، ويتوالى جمعها كلمة كلمة ، لا تسبق منها سابقة ، ولا تخلف عن مكانها لاحقة .

وهيهات مع ذلك كله أن يلاتى الباحث منه عنتاً ، أو يذهب شىء من وقته ضياعاً ، وهو يعد ظاهر عاجته على خسر ما يبغى من الوفاء والغناء .

على النجدي ناصف





أذيع هذا الحديث مساء الحميس ١٢ من يناير سنة ١٩٧٨ م .



(1)

فى المعاجم القدمة على برائها وفضل مؤلفها رحمهم الله وأجزل ثوابهم بعض صعوبات تعرض الباحث ، وإن كان من ذوى الاختصاص »

فثلا لسان العرب والقاموس المحيط يوردان الكلمات مراعى فها أواخرها لا أوائلها ، فكلمة جسر تجيء فى لسان العرب فى حرف الراء فصل الجيم ، وتجيئ فى القاموس المحيط فى باب الراء فصل الجمء :

لكنها فى أساس البلاغة فى الجيم والسين والراء:

وفى شروح بعض الكلمات غموض مثل قول القاموس المحيط: الحياران والحيراء موضع، ولم يبن أن هذا الموضع ، وقوله : النرجس معروف ، وشخت نصر معروف ، وربيعة ان خدار جواد معروف ، ولكن هذا الذى وصفه بأنه معروف صار مجهولا لنا :

وقوله : الغر موضع بالبادية ، ولم يبن مكانه فها ، ودارة الكور موضع ، ولم ببين في أية جهة من الأرض ، والماعز بلدة بسواد العراق ،

(Y)

فلم يكن بد من أن يتدارك بعض اللغوين المحدثين هذه الصعوبات ، فوضع البستانى محيط المحيط ، ووضع الشرتونى أقرب الموارد ، ووضع الاب لويس معلوف المنجد :

ولكبهم جاروا المعاجم القديمة فى كثير من نظمها ، ولم يضيفوا إلى معاجمهم شيئًا من مستحدثات العصر الحديث :

(٣)

وحييًا أنشىء مجمع اللغة العربية سنة ١٩٣٢ نص في إنشائه على أمرين :

أولهما أن محافظ على سلامة اللغة ، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون ، ملائمة لحاجات الحياة في العصر الحاضر » وثانيهما أن يقوم بوضع معجم تاريخي للغة العربية :

وقد ظهر المعجم الوسيط ، مذللا الصعوبات والمشكلات التي بجدها الباحثون فى المعجمات القديمة ، ومجدداً فى مبهجه ومادته : وهو فى مجلدين بحتويان على نحو ألف صفحة ومئة ، وبه الالزين ألف كلمة ، ونحو ست مئة صورة ، وقد طبع مرتين ، وتما قريب يطبع الطبعة الثالثة ه

(1)

واستطيع تلخيص مهج المعجم الوسيط فى النقاط الآتية :

۱ – سلك فى ترتيب الكليات الطريقة التى سلكها أساس البلاغة وعنيار الصحاح ، فبجعل لكل حرف باباً ، مراعياً الترتيب الهجائى للحروف ، وبعد الحرف يذكر الكليات الميدوءة به ، مراعياً ترتيب الهجائى ، فنثلا فى باب اللام عرف باللام وبأنواعها ومعانيها واستشهد بآيات من القرآن الكرم وبآيات من الشعر ، ثم ذكر الكليات التى أولها لام على هذا الترتيب : لات ، لأط ، لأم ، لأم ، لأم ، لأم ، لبث ، لبث ، لبث ، لبث ، لبذ ، لبس وهكذا :

٢ — اشماله على ما يني عاجة الدارس والباحث من الألفاظ ، والإلمام بدلالاتها المتعددة ، وإهمال كثير من الألفاظ الحوشية والمهجورة ، مثل بعض أمياء الإبل وصفاتها وأمراضها وعلاجها ، وإغفال بعض المترادفات الناشئة من اختلاف اللهجات مثل اطمأن واطبأن ، ورعس ورعث الخ الخ.

و الاقتصار على ذكر باب واحد من أبواب الفمل إذا كانت معانيه واحدة مثل نبع لماء من الأرض نبماً ونبوعاً أى خرج ، على حن أن القاموس الهيط مثلاً أورد هذا الفعل مثلث الباء . أما إذا اختلفت المعانى فإنه يذكر الأبواب كلها كما نجد فى الفعل قدم فإنه يقول قدم على الأمر بكسر الدال قدوماً أى أقبل عليه ، وقدم بضم الدال قدما وقدامة أى مضى على وجوده . . . من طويل .

واختيار أشهر المصادر وأكرها استعالا ما دامت معانها واحدة ، فإذا اختلفت معانيها أثبت الصبغ كلها ، كما نجد في حدث الشيء حدوثًا بفتح الدّل أى وقع وجدً فهو حادث وحديث ، وحدث بضم الدال حداثة خلاف فدم .

ولم يذكر من أسماء الفاعلين والمفعولين إلا ما رأى ضرورة النص عليه لحفائه .

أما المؤنثات فقد أهمل منها ما كان تأنيثه بزيادة تاء على مذكره .

٣ ــ التفرقة بهن المولد والمحدث محيث لا يتداخلان .

 الاشال على كثير من المصطلحات العلمية وتعريفها ، وعلى كثير من ألفاظ الحضارة التي أقرها المحمم . ولهذا يستطيع القارىء المثقف أن يستفيد منه ، لأنه يوانمه بما يتطلبه من كلمات شائعة أو شبه شائعة ، ومن مصطلح متعارف عليه :

كما يستطيع أن يرجع إليه ليسعفه بما يحتاج إليه من فهم نص قديم من الشعر أو من النثر .

 حراعي المعجم الوسيط ما أقره المجمع من قبل ، مثل إطلاق القياس ، كقياس المطاوعة من فعال وما ألحق به ، وهو تفعلل نحو دحرجته فتدحرج .

وقياس تعدية الفعل الثلاثى بالهمزة مثل قام وأقام :

وقياس المطاوعة لفعلً المضعف العن وهو تفعل بتضعيف العن مثل هذَّب و لهذَّب ، وقياس صيغة استفعل لإفادة الطلب أو الصهرورة مثل استفسر واستقام :

وقياس صنع مصدر من كلمة بزيادة ياء مشددة وتاء وهو المصدر الصناعي وقياس صوغ مصدر على وزن فعال بضم الفاء من الفعل اللازم المغنوح العمن للدلالة على المرض نحو زكام ودوار :

وكذلك المصدر على وزن فعلان بفتح العين إذا دل على تقلب واضطراب نحو جيشان وفوران :

وقياس صوغ مصدر على وزن فعالة بكسر الفاء من أبواب الثلائي للدلالة على الحرفة أه شبهها مثل نجارة وحدادة وحياكة .

وقياس صوغ كلمة على وزن مفعل ومفعال ومفعلة بكسر المم وفعالة بتشديد العبن للدلالة على الآلة على الآلة مثل ساعة وخراطة ومعرف . وقياس صوغ مفعله بفتح المم وفتح العبن من أسماء الأعيان الثلاثية الأصول للمكان الذي تكثر به هذه الأعيان سواء أكانت من الحيوان أم الجماد مثل مطبخة ومأسدة ومسبعة .

وقياس صوغ فعال بتشديد العن للمبالغة من مصدر الفعل الثلاثي اللازم والمتعدى مثل قتال وسالاب أو خطاط :

تح المعجم الوسيط باب الوضع للمحدثين بوسائله المعروفة من اشتقاق وتجوز وارتجال
 وقياس ، وأقو الألفاظ المولدة وسواها بالمأثورة عن القدماء .

كما أن حرر الساع من قود الزمان والمكان ، ليشمل ما يسمع اليوم من طوائف المحتمع وأو باب ألحرف والصناعات كانتجار ن والحدادن والبنائين .

٧ ــ أغفل المعجم أسماء الأشخاص والمدن لأن لها معاجمها الخاصة :

 ٨ - قدم الأفعال على الأسماء ، والمجرد على المزيد ، والمحمى الحسى على العقلى ، والمعنى الحقيق على المجازى ، وقدم الفعل اللازم على المتعدى ، ووضع نظاما خاصا للأفعال الثلاثية وغير الثلاثية .

٩ ـــ وضع رموزا النزمها وهي :

(ج) لبيان الجمع ، مثل أريكة (ج) أرائك .

(و) للدلالة على تكرار الكلمة لمعى جديدمثل العقرل مبالغة في العاقل (و) الدواء عسك
 البطن (و) في الطب عامل يقبض الأنسجة أو يقف الإفراز أو عنم النرف.

(مو) للمولد وهو اللقط الذى استعمله الناس قدعا بعد عصر الرواية ، مثل البسط فى علم الحساب (مو) العدد الأعلى فى الكسر الاعتيادى ،ومثل المقدم (مو) رتبة من رتب الجيش والشرطة فوق الرائد ودون العقيد :

(مع) للمعرب وهو اللفظ الأجنبي الذي غيَّره العرب بنقص أو زيادةٍ أو قلب ، مثل إبليس (مع) رأس الشياطين ، والمتمرد ، جمعه أبالس وأبالسة .

(د) للدخيل و هو اللفظ الأجني الذى دخل العربية بدون تغير، مثل الأوكسيجين والتليفون : ومثل الإبليز (د) الطين الذى تخلفه بهر النيل على وجه الأرض .

(مج) للفظ الذي أقره المحمع ، مثل الجيولوجيا (مج) علم يبحث في الأرض من حيث تكويبها والعوامل المؤثرة فها وتاريخها .

ومثل العلوم الرياضية (مج) هي الحساب والهندسة والجبر ونحوها .

ومثل الصحن (مج) إناء من أوانى الطعام .

١٠ - ومن هذه اللمحة السريعة يتضبح أن المعجم الوسيط أحكم الترتبب والتبويب ، وذائل الصعاب النحوية والصرفية ، وسهل الشروح ، وضبط ما لابد من ضبطه فى كل كلمة ، واكتبى من الشواهد بما تدعو إليه الحاجة ، وبرهن على أن باب الاجتهاد اللغوى كالاجتهاد الفقهى مازال مفتوحا ، وبه صور كثيرة توضح ما يحتاج إلى تصوير .

وهو بصفة عامة إذا قورن بالماجم القدءة أوضح مها وأضبط وأدق وأحدث طريقة وأليق بالعصر ومقتضياته



أذيع هذا الحديث مساء الحميس ٢٣ من فبراير سنة ١٩٧٨ م .

گفت* إلىي لم للركتورمحود مختار عضوا لمجيع

لا بديل ولا مناص على الإطلاق من تعريب لفة العلم والتعليم الجامعى في الوطن العربي إن عاجلا أو آجلا. هذه حقيقة لا يمكن أن تخطف فيها إثنان وشواهدها لا تختاج إلى برهان . وثمة حقيقة أخرى لا ينازعها الشك أو البتان هي أن كفاءة الطالب في استيعاب ما يلقيه عليه الأستاذ تصل إلى حداها الأقصى إذا ما خوطب بلغة الأم ، وكذلك الأستاذ فإن كفاءته في التعليم تصل أوجها إذا ما خاطب طلبته بلغة الأم .

قى الأمس المعيد بدأت الجامعات منذ إنشائها فى مصر بتعليم العلوم التطبيقية بلغة أجنية ، وكان لها فى ذلك بعض العذر حيث كان القائمون على التعليم آتئد معظمهم إن لم يكن كلهم من الأجانب ، هذا بالطبيع كان مصحوباً بندرة شديدة فى المصطلحات العلمية العربية وفى الكتب والمراجع باللغة العربية : أما اليوم فإن الصورة قد تغرت نماماً ، فالقائمون على الندريس الجامعى كلهم عرب وجلهم مصريون ، والمصطلحات العلمية التي كانت تشكل العقبة الأنجيرة المستعصية فى الأحقاب السابقة تمد أسهم مجمع اللغة العربية بالقاهرة وعدد من مجامع البلاد المستعصية فى الأحقاب السابقة تمد أسهم مجمع اللغة العربية بالقاهرة وعدد من مجامع البلاد المشتقية فى تخطابا والتغلب علمها بتعاون وثيق خلاق بين اللغويين والعلمين من عضائه وخبرائه . واليوم تمت هذه الجهود نمارها يانعة فى صورة مصطلحات علمية عربية ، أصائبها المعان المتخصصة وهى الآن فى مناول العلماء والملقفيز يهلون مها ويرتوون .

لقد زولت واندرُّت إلى الأبد تلك الخرافة أو الأكدوبة التي كان برددها علينا بعض الأكبوبة التي كان برددها علينا بعض الأجانب بأن اللغة العربية لا تصلح لغة للعلم والتعليم العالى ، ناسين أو متناسين فضل هاء العربية المتعاقبة في تطور الحضارة البشرية ونشأتها : والتراث العلمي حافل بما اختطاعه الأجيال العربية المتعاقبة من رسائل ومؤلفات أرست قواعد العلم والمعرفة من أمثال أعمال ان سينا والبيروفي وابن الهيم وغيرهم وغيرهم : واليوم جاء أحفاد هؤلاء القادة العلم، فأعادوا العربية إلى سابق مجدما وطوَّء العلم الحديث الم وأحديث العلمية ، ونشطت حركة التأليف العلمي

فى العلوم التطبيقية باللغة العربية ، و از دهرت الثقافة العلمية العالية باللغة العربية ، واستمر الركب فى مسرته المتأثبة الرائقة نحو هدفه الكبير لتعريب التعليم العالى تعربياً شاملاً سلماً " ، يعد أن توافرت لديه كل مقومًاته ودعاماته الأساسية ه

وأولى هذه الدعامات الدعامة التشريعية حيث نص قانون الجامعات الحالى على أن اللغة العربية هي لغة التعليم أصلاً فهي الكفيلة بتواؤم الحريجين الجامعين مع مجتمعهم العربي وقدرتهم على خدمته ، والدعامة الثانية هي وجود الأستاذ الجامعي العربي الذي يخاطب طلبته بلغة الأم « ولدينا منهم الآن والحمد لله ما يكني جامعاتنا في مصر وجامعات الدول العربية :

أما الدعامة الثالثة والمحورية فهى وجود المصطلحات العلمية العربية المقتَّمة ، وقد سبقىً إلى بيان كيفية اختيارها الأستاذ العلمي اللغوى الدكتور أحمد عمار نائب رئيس المحمع .

بتوافر هذه الدعامات الثلاث انتنى كل عذر لاستمر ار بعض الكليات الجامعية للتعلم للغة أجنيية وأصبح لزاماً على كل قام ومسئول عن شئون التعلم الجامعى المساهمة فى سبر ركب التعريب ودفعه بعجلة قوية والوصول به لهضة علمية عربية تليق بمكانة الوطن العربي فى عصر العلم الحديث.

وثمة كلمة أخبرة هي أن هذه الدعوة لتعرب التعليم الجامعي لا تعني إطلاقاً نبد اللغات الأخبية أو حتى الإقلال من شأتها في التعليم الجامعي به بل إن الواجب يلزمنا عكس ذلك تماماً فالأعمام باللغة الأجنبية بحب أن يسر جناً إلى جنب مع التعرب ، فالبيئة العلمية العالمية هي تتنابة البحر الواسع للمتند الذي بنشر العلم في أرجاء الكون كله ليمل منه الجميم على حد سواء ه

محمود ميفتار





المصُطَلِح الطبِّی للدکِتوراُحمدعمار نائب دیس المجع

كان تذليل اللغة العربية لتعلم الطب يبدو أمراً عسر المثال ، بعيد التحقيق ، إلى أن بهض مجمعنا المؤقّر بجهد موقّق لتيسر هذه الغاية . إذ طوّع اللغة لنشر الثقافة العلمية العامة . فإذا الذي كنا نقدر في أسسا لمبلوغة عشرات الأعوام ، قد غدونا في يومنا نستبطىء عليه العام الواحد. ولقد كنّنا نقنح بتأدية معانى المصطلحات العلمية تأدية ملائمة ، ثم شجعً نا النجاح على استرادته ، وأدنانا التوفيق من أن نطمع في تدريس العلوم الطبية باللغة العربية ، فأصبحنا نتطلع إلى تأديمًا تأدية مثالية . وإنمانعي بالتأدية المثالية من الما المثالة عنى تما الوفاء بأغراض التعلم الطبي والتأليف المستارم لذلك التعام.

ومما لا يفرت المنتقطن أن المصطلحات العلمية العصرية تجرى على مهاج علمى منستَّى، ولهذا وجب علينا أن نتوخَّى مراعاة هذا المهاج لكى نساير ركب الحضارة العلمية . ومن مزايا هذه المواممة أن تنعقد بن كل مصطلح ونظره ملامح تؤدى إلى استحضار المصطلح إلى الذهن إذا ما ذكر مقابله ، وإلى إكساب الكتابة العربية مرونة وطلارة تفضى إلى السلاسة وحسن البيان ، فيعن ذلك على حسن تفهمها واستطابة تذوقها فردهر تأليفنا الطبي وتزكو به تفافتنا الطبية .

وتمكن أن نستخلص بعض القواعد لكى يتججها من يصوغون المصطلحات العلمية بعامة ، والطبية تخاصة ، حيدًا لو حازت قبولم . فمن أهمها :

۱ — ترجمة المصطلح المفرد بمفرد مثله، لما فى ذلك من مزية واضحة فى التصريفات والاشتقاقات ونخلف مواقع الاستعمال، ولا سيا فى صيغة الصفة أو النسبة أو الإضافة . فكلمة Abasia ترجمت بكلمتى « امتناع الخطو » وكلمة Aphasia ترجمت بكلمتى « امتناع النطق » . وأفضل مهجا استعمال « الكسح » للأولى ، و « الحبيسة » للثانية .

٢ - ترجمة المصطلح الأجنبي الواحد في مختلف العلوم بترجمة عربية واحدة. ومن الأوفق أن يعهد إلى جنة مشتركة تصميم ممثلين لتلك العلوم ليتوافقوا على ترجمة موحدة . ومن أمثلة ذلك ترجمة كلمة " Therapy بالمداواة والتطبيب والمعالجة وقد كان الأولى ترجمتها بكلمة " طباب » ، فهي أحد ل ، أمح .

٣ - تجنب الإغراب أو الابتدال في غير ضرورة ملجئة ، فكلاهما مستكره حيث تكون هناك مندوحة عنه . فثلا كلمة Sabre Shin ترجمت « بالظنيوب الضائع » ، والأولى ترجمتها القصلة الخشل ، القصبة الحسامية . وكالمة Main Muscle بالمضلة الخشل ، والغفل ما لا عادمة فيه ، ولا سمة عليه .

\$ - إيثار الأنفاظ النادرة التداول أو المحوَّرة ، ضناً بها عن الابتذال : فثلا اصطلاح Peripheral Nerves ترجمت بالأعصاب الحيطة أوا الطرقية ، ونؤثر عليها أمراض الإعصاب الحيطة أوا الطرقية ، ونؤثر عليها الأعصاب الحيطاريّة والحيثار معالما الماقة .

التوسع في الاشتقاق عا لا يضر بكيان اللغة : كاستعمال صيغة ٥ فُسَال » في الأعراض
 التي تحسّفها المريض من ذات نفسه، مثل صاداع ودتوار وزُستار، وصيغة فَسَمَل في العلامات التي تبدو على المريض مثل بنرض وتمشي وعشر.

٣ - قصر التعريب على مقتضيات الضرورة وتتوخي الحفية لا التقل فيه ، ومن مقتضايا آبا سندهاء ترجمة المصطلح ترجمة ملائمة من طريق الاشتفاق ، مثل المركبات الكيميائية الدقيقة ، وكذلك المصطلحات الكيميائية تراجمة من طريق الاشتفاق ، كأسماء الأحياء النباتية والحيوانية وأسماء الخير عاب المجلوبة موقع من إباحة نقلها إلى العربية حرفيا .

 النجت في لغننا نادر غير مستحب. ولكنه جائز على أن نمضى فيه متَّنادين ، متخمَّرين له المراطن التي يُسكّساغ أفنها ويُستُعجاد حتى لا ننفر منه أذواقنا .

أحمد عمار





أذيع هذا الحديث مساء الخميس ١٦ من مارس سنة ١٩٧٨ م ٠

عث لوم الأحيب أي للدكتورممود حانظ عضوالبميع

سیداتی وسادتی :

فى مطلع الثلاثينات من هذا القرن أنشئ مجمع اللغة العربية عام ۱۹۳۲ فتحقّق بإنشائه أملً عزيزٌ طالماً تطلّع إليه أهل العلم واللغة والحفاظ عليه وعلى المنقاط عليها وعلى أصالتها وتراثبا وليحمل على كتفيه عب الهوض مها وتطورها وجعلها وافيةً مطالب العلم والآداب والفنون، وملائمةً تخياة العصرية المتطورة، ودراسة المصطلحات وغير ذلك من المهام فى مختلف المخالات.

وقد بدت الحاجة ماسعة في أوائل هذا القرن إلى إنشاء هذا الخميع لما لوحظ من تضارب في المصطلحات ومقابلاتها بالعربية وكذلك في ألفاظ الحياة العامة بما أثار القائق والبلبلة واضطرب معه الفكر واختلط الأمر لاسيا بين الدارسين في المعاهد والجامعة فضلاً عن اضطراد مو العامية والداعين ها وللكتابة بها والمتربصين بالفصحي ممّاً يؤدى إلى قطع الصلة بالماضي والمباعدة بين أجزاء الوطن العربي وكما وصفه تيسه إلمام العربي، ولذلك تنفس الكثيرون الصعمداء عندما أنشأت الدولة بجمع اللغة العربية وكما وصفه تيسه إلمام المحموين الأستاذ الدكتور إيراهيم مدكور (هيئة قوامة على اللغة تنهض بها في غير طفرة وتسير بها إلى الأمام في حزم وحكمة ».

وقد اله المعلميون بصفة خاصة بإنشاء مجمع اللغة العربية نظراً للدورالرئيسي الذي محكن أن يقوم به في مصر بل في الوطن العربية ي تعريب العلم. وكذلك للعون الكبير الذي يمكن أن يقدمه لم في مجال المصطلحات العلمية السليمة. وقد سار المجمع في هذن الانجاهين شوطاً بعبداً بنشاط ملحوظ ودفع حركة النشر والترجمة والتعربب خطوات فسيحة ليي الأمام وشاع استعمال المصطلحات العلمية السليمة في المؤلفات الجامعية ولعل من أهم ماقام به المجمع أن دحيض الديرية التي انتشرت بين بعض المتعلمين أن اللغة العربية تقصر أحيانا عن الوقاء عطالب العلم الحديث والإيقاع السريع الذي نشهده في ذلك نجاحاً كبيراً.

ويُولى المجمع موضوع الصطلحات العلمية جُهُداً غ. يسير ،ومجندً له الحبراء في مختلف التخصيصات حتى أصبحت حصيلته من هذه المصطلحات تعد بعشرات الألوف وهي أكبر ذخيرة من المصطلحات العلمية والفنية في أي مجمع من المحامع اللغوية في الوطن العرفي. ومن بن لجان المجمع الثلاثين التي تصطلع بمختلف أنواع النشاط العلمي واللغوى والأدبي لجنة علوم الأحياء والزراعة التي امنية تشاطها الملموظ قرابة ثلاثين عاماً حي اليوم توافرت خلالها على دراسة مصطلحات علوم النبات ، والحيوان ، والحيرات ، والورائة ، وعلوم البحار ، والزراعة ، ووضعت محوثاً قيمةً في هذه المخالات ، وقد بلغت جملة المصطلحات العلمية في علم الأحياء التي درسها اللحنة ووضعت لها المقابلات باللغة العربية وشرحت معانها نحو عشرة آلاف (١٠٠٠) مصطلح علمي عرضت بعد ذلك على مجلس المجموعة المصطلحات العلمية والفنية التي يصدرها المجمع كل عام ٥

كا حقيَّت اللحنة منات الألفاظ من أسماء النبات والحيوان المحوَّلة إليها من لجنة المعاجم لمعجمى الوسيط والوجنز بالمحمم وأضافت إليها الشروح والدلالات فى العلم الحديث كما وضعت اللحنة بحوثًا قيمة فى أنواع الحيتان والثمايين والألفاظ الحاصة بالنخيل ونشرت كلها فى مجلة المجمع :

كانظرت اللانة في المصطلحات التي أصدر بها منظمة الأغذية والرراعة الحاصة بالبيئة الناتية وأبدت فيها رأيا العلمي وراجعت بعضها مراجعت المحتمدة والمنافذة بإيداء الرأى العلمي في معجم نباقي رومي عرفي الجائزي فرنسي عول إليها من المحمع هذا بالإضافة إلى ما تقوم به اللانة من البحث المستمر في أمهات الكتب القدمة والمراجع والمحاجم مما يساعد في عملها مثل حياة الحيوان الكري للعمون، والألفاظ الرراحية الشهابي، ومعجبي بارفيان وجاكسون في علم النبات، وهندرون في علوم الحياة ، ولسان العرب لا بن منظور، والقاموس المحيط اللهروز ابادي وغيرها . وأمام الخياة على عالم المحتمدين وقد اتخذ وهند بنجوين وقد اتخذ المحمد المحتمد المحتمد على غرار معاجم بنجوين وقد اتخذ المحتمد عنوي وحصد اللانة وقد وقد ناقشت اللانة الدوافع لحده الفكرة وهي أن طلائبا في المعالحات وسيعد أفراها المحتم من علوم الأحياء والزراعة والأمل معقود أن هم تنفيذ هذا المشروع في زمن ليس بعيد.

ومن أهم ما أقرَّه مجمع اللغة العربية بالنسبة لعلوم الأحياء بعد الدراسة والتمحيص مع الحبراء والمختصين هو وضع قاعدة موحَّدة للتصنيف البيولوجي ووضع ضوابط لترجمة وتعريب أسماء الهواليد والأعيان من نبات وحيوان فأقرَّت حاتمات التصنيف الآتية :

عالم Kingdom شعيبة Phylum شعبة Subkingdom عويلم Subphylum طائفة طويئفة Class ر تبة رتيبة Order Subclass Suborder

وُسلَّلَة فيُصَلَّلَة Subtribe Tribe قسلة Subfamil. فكصيلة Family ور. نوينع ور. جىنىلىس Subspecies Species نو ع Subgenus Genus جنس, سألالة Individual فر د Strain ءَ ۽ ة Variety غہ ب Race

وقد كان لإقرار هذه الأسماء من قبل مجمعنا الموقّر أكر الأثر فى الفضاء على حرة كانت شائعة لدى المؤلفين والدارسين وأصبح اليوم كل امم عربى يدل اصطلاحيا على حلقة واحدة معلومة من حلقات التصنيف على غرار الأسماء الأجنبية المقابلة لها .

وقد أثرًا المحمم كذلك القواعد الآنية في ترجمة وتعرب أسماء المواليد والأعيان من نبات وحيوان وهو من بحث للأمير مصطلى الشهائ عضو المحمم وهو ما تأخذ به لجنة علوم الأحياء والزراعة في عملها ما أمكن :

الأولى: ترجمة الألفاظ العلمية بمعانها هو الحمل الأوسع في حلقات التصنيف العلما وهي الشعب والطوائف والرتب .

الثانية : أحماء القبائل والفصائل النباتية أوالحيوانية تكون عربيَّةٌ أو معرَّبةٌ على حسب اسم النات أو الحيوان الذي تنسب إليه :

الثالثة : أجناس المواليد التي ليس لها أسماء عربية تعرب أسمارها العلمية إذا كانت منسوبة إلى الأعلام وتترجم معانيها إذا أمكن ترجم ا في كلمة عربية واحدة سائفة وإن لم يكن ذلك ممكنا رجح تعربها .

الرابعة : لا مجال للتعريب فى الألفاظ العلمية الدَّالة على أنواع النبات لأن جميع الألفاظ أو معظمها نعوتٌ أو صفاتٌ تَرجم ترجمة فى جميع اللغات الحبَّة .

الخامسة : يوجد بمجال في الرجمة أو التعريب جميعاً في الألفاظ الدّالة على السُّدلات والأصناف أو الضروب وقد أشار المحمع بضرورة الازدواج أى ذكر الأسماء العلمية اللاتينية في الدراسات العليا وفي حالة احتمال أي لدس .

وحيث توجد ترجات معقولة مستساغة الأسماء المحموعات التصنيفية الحيوانية أو النباتية فلا مجال للتعريب ومن أمثلة ذلك الفقاربات، والأسمالك، والبرمائيات، والزواحف، والطيور في طوائف الحيوان. كذلك لامجالللتعريب في غشائية الأجنحة، وحرشفيات الأجنحة، وفوات الجناحين، و ونصليات الأجنحة من رتب الحشرات. وكذلك الزهرية، واللازهرية، وفوات الفلقتين، وفوات الفلقتين، وفوات وعلى أى حال فإن لحنة علوم الأحياء والزراعة فى مباحبًا التصنيفية وغرر التصنيفية أخذت على نفسها أن تقصر التعريب على مقتضيات الفمرورة وأجازته عندما يتناول المصطلح أحمداء لعلم شاع استعاله بن اللغات العالمية وفى هذه الحالة يحفظ بأصل المصطلح ما أمكن

واللحنة حن تتصدى لترجمة مسطلح في علوم الأحياء أو تعربيه وبها المتخصصون واللغويون تدرس المصطلح معي ومبني واصله اللاتني أو اليوناني وتبحث عن أفضل المقابلات له وقد ترجم في ذلك إلى الملجم اللغوية والعلمية القلدية والحديثة وقد نجد مقابلاً وقيقاً غير مطروق في الكتب القدمة فتأخذ به ليشيع استعماله وهكذا قد يسترق المصطلح الواحد دراسة و تمحيصاً وشرحاً وقتا ليس باليسر. وبعد هذه المرحلة يعرض المصطلح مع غيره من المصطلحات التي أعدتها اللغة على أعضاء المجمع مؤتمرة السنوى ليناقش ما قام به المحاس من أعمال طوال العام وعلى ذلك فإن مرور المصطلح بهذه الحطوات الواحدة تلو الأخرى دراسة وتمعيصاً ومناقشة كنيل بصقله وصوشم الصياغة المسكل وقد أقرآ المحمع من هذه المصطلحات نحو عشرة آلاف مصطلح :

ولست في حاجة إلى القول إنه إذا كانت حركة التعريب العلمي والنقل إلى اللغة العربية وإحياء التراث العلمي العربي قد خطات خطوات فسيحة إلى الأمام في ربع القرن الأخير وظهور العديد من العاجم العربية في الوطن العربي التي زخوت بمصطلحات المجمع لم يختلف التخصصات فإن مجمع اللغة العربية في مصر قام ولا يزال يقوم باللدور الرئيسي في هذه الحركة المباركة ولا أكون مبالغا إذا قلت إنه مجتاز في هذه الآونة مصره اللهي .

محمود حافظ





أذيع هذا الحديث مساء الحميس ٩ من مارس سنة ١٩٧٨ م .

لغت الف نون

للأستاذ بررالدين أبوغازى عضوا لمجرع

عنى مجمع اللغة العربية منذ مدة طويلة بلغة ألفنون وأولاها اهمامه فحضلت مطبوعات المجمع برصيد كبير من مصطلحات الرسم والتصوير والمسرح والسينا والموسيتي .

غير أن الطريق متشعب وطويل فلغة الكلمات ليست دوماً طيَّمة لتفسير روائم الفتون وتقييمها والتعبير عن أعمال قوامها الشكل واللحن والصورة بلغة قوامها الكلمة ، ويزيد الأمر عسراً تدافع المذاهب الفتية الحديثة في الغرب وظهور أشكال فنية جديدة ليس لها في الحضارة العربية نظر

من أجل هذا أعاد المحمم تشكيل لجنة الفنون بعد أن ظلت تعمل فى كتف لجنة ألفاظ الحضارة الحديثة فأصبح للفنون لجنة خاصة موكلة بوضم مصطلحاتها

وقد اسهات اللحنة أعمالها بمجموعة من المصطلحات فى فنون التصوير والنحت والخزف وفن المرسوبات ومجموعة أخرى فى مذاهب الفن الجديث.

وهي إذ تتابع استكمال مصطلحات الفنون التشكيلية تعد في الوقت نفسة مصطلحات لفن السيا والفنون المسرحية إستجابة لحاجة ملحة نلمسها في حياتنا الثقافية ومواجهة لقصور في المصطلح الفي حتى تكون العربية وافية عطالب العصر.

وتتخذ لجنة الفنون من القواعد التي أرساها المجمع نبراساً لها فهى تراعى قابلية المصطلح للاستهال والانتشار وتقر ما جرى على استهاله المختصون وترحب بما استقر من تعبيرات لا ترفضها أصول اللغة حرصاً على فنوع المصطلح ونشره

كما أن اللحنة تؤثر أن يكون للمصطلح الأجنى مقابله العربى وكثيراً ما بجىء المصطلح العربى أدق وأبلغ في الدلالة على المعنى

على أن التعريب يكون أحياناً أدق فى الدلالة على المدنى وعندنا. فلا بأس به تحرّياً لصدق الدلالة وإغناء للغة تمصطلحات جديدة ولنا فى حكمة تاريخ اللغة العربية أسوة . ولقد تنوعت اجتهادات الباحث في صياغة مصطلح عرق للدلالة على بعض مذاهب الفنون الحديثة واتجاهاتها مثل «Kenitec Art» والـ POP Art؛ فلم نجد أوضح في الدلالة من التعريب ولذا أقر المجمع مصطلح «الفن الكذيبي» للدلالة على هذا الانجاه الحديث من اتجاهات الفن كما أفر تعريب مصطلح « بوب آرت » واستعاله كما ولد في لغته الأصلية :

وبهذا المنهج تأخذ كثير من اللغات الحديثة ،

غير أن فى تراثنا من كتب التاريخ والرحلات ونظريات الجمال وأسرار البلاغة وفى دواوين الشعر منابع فياضة لأدب الفنون التشكيلية . وعلينا أن نتجه إلها ، فلانهن فى كنوز الأقلممن لغته الحافلة بعناصر الجدة والحياة م

وإذا كانت كتب طبقات المصورين قد أتت عاما سنوات الشدة العظمى والغزوات التي اجناحت الوطن العرفي فإننا نستطيع أن نجد عند ابن جبر وابن دقاق وابن عربي والتوحيدي وعبد القاهر مناهل نستى منها تعبراً عربياً عن لغة الأشكال

وهذا هو ما نسعى إليه سعينا إلى أن يكون للمصطلح الأجنبي نظيره في اللغة العربية وسهلما نستفيد لغة الفنون من نبعها العربي الفياض ومن أصولها القديمة قدر ما تستطيع ، وفي الوقت م نفسه تتفرع بالاشتقاق والوضع والتعريب ضماناً لتجدد اللغة ووفائها بحاجات الفنون الحديثة ومطالب العصم •

لقد كان للسابقين علينا خارج المجمع من الكتبَّاب والمفكَّرين فضل ارتياد الطريق ، وكان لأسلافنا المجمعين جهدهم العظيم في صيافة مصطلحات للغة الفنون.

وعملنا في حقيقة الأمر مواصلة لما بدأوه ، وإضافة للبناء الذي شيَّدوه :

رإذا كانت دورة المجمع السابقة قد أضافت إلى مصطلحات الفنون التشكيلية رصيداً جديداً نضعه بين أيدى الكتاب. والباحثين في الدراسات العليا الفنية الذين يبداون الجهد من أجل البحث عن المصطلح الملائم فإننا توفيراً لما يعانونه من مشقةً سنقدم في الدورة القادمة إضافات جديدة فضلاً عن امتداد محننا إلى ميادين أخرى في الفنون المدينة ع

والله الموفق ،



أذيع هذا الحديث مساء الجمعة ١٩ من يناير سنة ١٩٧٨ م .

ألفاظ كمحضارة اكديثثرة

للركتورأ حمدمحمدا لحوفى عضوا لمجرع

لحنة ألفاظ الحضارة إحدى لجان مجمع اللغة العربية ، موكول إلها أن تضع ألفاظاً لما جدًا في الحياة الحديثة من وسائل الحضارة ،

ومجال عملها فسيح ، يتناول الأزياء والأطعمة والمساكن والأدوات والألعاب ووسائل الانتقال وما جد في الصناعة والمصنوعات وأشباه هذا كله : وهي تعتمد على إحياء كلمات قديمة ، أو على الاشتقاق أو على التعريب .

ولعل خير ما أعرَّف به هذه اللجنة أن أعرض بعض كلاتها التي افترحتها وأقرَّها المجمع في مؤتمراته السنوية :

١ ـ حرف الألف

أحادى : (منولوجست) أى فنان منفرد يلتي مقطوعة تمثيلية .

إزميل : أداة يستخدمها النجار فى التقطيع أو الخدش أو الإزالة لها سلاح طرف حاد ومقبض خشى .

آلة التنبيه: أداة صوتية للتنبيه تعمل بالكهرباء:

الآلة الكاتبة : جهاز له أزرار عليها الحروف الهجائية ، يستعمل للكتابة بالضغط على الأزرار بالأصابع :

٢ ـ حرف البساء

بازلت : ضرب من الصخر الركاني أسود اللون :

بزباز : فوهة يخرج منها المائع بقوة واستمرار ، وهو الذى يقال له (بزبوز) :

بطارية : خزانة صغيرة داخل السيارة تحتوى على مجموعة من المواد التي تحزن طاقة كهربائية بَكَرَة : بكرة مصنوعة من اللدائن ونحوها للف حولها الشريط : `

٣ - حرف التياء

تثليج : تىرىد الأطعمة ونحوها بوضعها في الثلاجة :

تجميد : تحويل الماء إلى جليد ، وتبريد الأطعمة إلى أن تتجمد لتبني سليمة مدة طويلة .

تخطيط : دراسة المشروعات وإعدادها قبل تنفيذها ،

تقويم : سجل يشمل أيام السنة موزعة على شهورها مع ذكر العطلات وأوقات الصلاة الخ :

٤ - حرف الثاء

ثوب البحر : ثوب يلبسه المصيف على الشاطئ للاستحمام :

الثوب الحاسر : ثوب نسائى قصير يرتفع إلى ما فوق الركبة :

الثوب الكاسى : ثوب نسائى ينسدل إلى القدم :

ثوب مُشَنَّى : نسيج منعطف بعضه على بعض :

ه ـ حرف الجيم

جُبَّة : ثوب للرجال مفتوح الأمام يلبس عادة فوق القفطان :

جراج : مكان خاص تحفظ فيه السيارات وتبيت :

جراف : (بولدوزر) نوع من الجرارات على شكل دبابة فى مقدمته نصل حاد يتخذ لشق الطرق وتسويها .

جيفت : أداة يستخدمها الطبيب في القبض على الأنسجة رفي جنب رأس الجنين في الولادة :

٦ ـ حرف الحاء

الحاسب الألكترونى : (كومبيوتر) جهاز يعمل إلكترونيا لإجراء عمليات حسابية دقيقة وسيريعة ، وذلك باختران معلومات يغذى مها ويقدمها عند الحاجة .

حاشية : جزء مزخرف يزاد على طرف الثوب لازينة .

حرملة : رداء قصير واسع مشقوق المقدم ، يوضع على الكتف ويغطى ااظهر والصدر : حلة الشاطئ : ثوب ثلاثى القطع مما تلبسه الساء على الشاطئ صيفاً .

٧ ــ حرف الخاء

خابور : قطعة من الحشب تثبت فى الجدار وتربط فها مسامير البرمة لتثبيت الأدوات والأجهزة الكهربائية فى الجدران.

خامة : مادة أولية لم تجر عليها عمليات التشغيل :

خَرَّامة : أداة صغيرة لثقب الأوراق على مسافات معينة لوضعها فى السجلات : خَلَّالَة : آلة تشيك الأوراق بعضها ببعض بالسلك ، وهي الدباسة .

٨ _ ح ف الدال

دائرة كهربائية : التوصيلة التي عر فيها التيار الكهربائي .

دبوس : قضيب أسطواني الشكل قصير :

در ٔجة مخارية : دراجة تسر بمحرك حرارى .

دورق : وعاء الماء من زجاج ، وهو طويل العنق ضيق الفوهة :

٩ ـ حرف الراء

الراقصة الأولى : راقصة الباليء التي تقوم بالدور الأول في استعراض الرقص : المُؤتَّة : الجزء الذي يدخل فيه المشبك أو لسان القفل:

> رصيف : (كورنيش) الطرق المرصوف يحف بالبحر أو النهر : رفاس : زورق صغر يسر بمحرك حرارى :

١٠ _ حرف الزاي

زرًّاعة الألغام : ناقلة تبذر الأالهام :

الزبدية : وعاء صغر محفظ فيه اللن الزبادى :

زر الجرس : زر فى مكان صغيراً يوصل النيار إلى الجرس فيدق :

الة ير : جرة كبيرة مخروطية الشكل يحفظ فيها الماء بم

11 _ حرف السن

ساعة ماثية : آلة لقياس الوقت بتقطير الماء :

سباك : من يقوم بتشكيل القوالب وإعدادها للسبك :

السُّجُنُّو : طعام من المصران والرز وغيرهما ٥

سقًالة : ما يتخذه البناءون وغيرهم من قوائم وأخشاب للوصول إلى أعمال البناء.

۱۲ ـ ً حرف الشين

شال : رداء يوضع على الكتفين :

شاورمة : لحم يوضع فى سفود دوار ينضج على وهج النار : شغل الإبرة : نسيج الحيوط بالإبرة يدوياً أو بالآلة :

الشعر المستعار : ما يسمى بالباروكة :

۱۳ ـ حرف الصاد

الصب : وضع المعدن المنصهر فى القالب المشكل:

الصحفة : طبق يطاف به على الآكلين :

الصندل : نوع من المراكب مسطح يستخدم لنقل البضائع فى الأسهار ونحرها . صَيَّالة : قطعة أثاث صغرة توضع عادة بجانب السرىر

1٤ _ حرف الطاء

طائرة عمودية : (هيلوكوبتر) نوع من الطائرات يرتفع ويهبط عمودياً . طائرة منقضة : طائرة تنقض وتصعد :

> طائرة نفائة : طائرة تسير بدفع الغاز ولا مراوح لها الطاجن : وعاء من الخزف لإنضاج الطعام في الفرن.

١٥ - حرف العين

عابرة المحيط : باخرة كبيرة أو طائرة تستخدم فى النقل عبر المحيطات : العادلية : طبق مستدير واسمع:

عجلة القيادة : عجلة يدىرها السائق لتوجيه السيارة.

العريشة : بناء تتسلقه النباتات ويستظل به الناس ۽

١٦ ـ حرف الفين

غيرة جوية : هجوم جوى تشنه الطائرات المعادية على الأهداف العسكرية غالبا ، غَرَّالِيَة : وعاء صهر الغراء أو تسبيله :

غلاَّية : ما يغلى فيه الماء :

غنائية ليلية : معزوفة غنائية تؤدى ليلا :

١٧ ـ حرف الفاء

فاصل الإطار : الخط الذى يفصل بين الصورة والتي تليها . الفاكهية : حاملة الفواكه .

فرجاه : أداة لها ذراعان أو رجلان ينفرجان على محور واجد الفيلة أو الفيلا : دورة صغيرة مستقلة تسكمًا أسرة واحدة

١٨ ـ خرف القاف

قائد موسيقي : من يوجه بإشاراته أفراد الموسيقيين في السرفة . القالب : ما يشكل بوضع النموذج فيه ويسميه العامة فرمة .

١٩ نـ حرف الكاف

كامحة : جهاز إيقاف السيارات ، وهو نوعان يدوى وآلى . كاسحة الألغام : ناقلة لإزالة الألغام .

> كَبَاب : قطع صغا من اللحم تشوى على النار « الاكشاف : المصباح القوى الذي في مقدمة السيارة .

٢٠ ـ حرف اللام

لبَّانة : وعاء اللبن .

اللبن الربادى : اللبن الذى مجمد بعد وضع خمرة فيه . اللقطة : منظر جزئى من الفيلم يؤخد على حدة . اللبدة : نوع من أغطية الرأس يتخذ من اللباد غالباً :

٢١ ـ حرف الميم

ميذاتة : حلَّة يليسها الأطفال فوق ملابسهم وقت اللعب. غنم : معسكر للإقامة المؤقنة فى الجبال والمصايف للرحلة أو للنزهة. مسرحة : روامة تنيلية ه

مشهبات : طائفة من المخللات والمملحات تقدم ئى اول الطعام.

۲۲ ـ حرف النون

ناطحة السحاب : مبان شاهقة الارتفاع .

ناقلة الزيت : سفينة كبيرة تحوى صهريجاً واسعاً لنقل ذيت البَروك: الشُّول : مكان للإقامة المؤقّة يشبه الفندق في بعض أنظمته : الخلة : صهان نحفظ فيه الطعام .

٢٣ ـ حَرِفَ الهاء

الهاوى : من يؤدى دوراً مسرحياً دون احتراف : الهبوط الاضطرارى : هبوط الطائرة هبوطاً تقضى به الضرورة . طائرة عمودية : (هيلوكويتر) طائرة تستطيع الهبوط أو الصعود عموديا .

هيكل السيارة : (شاسيه) دعامة ترتكز عليها السيارة ، ويطلق أيضاً على الجدم الحارجي السيارة .

۲۲ ـ حرف الواو

ورَّاقة : أداة توضع فها الأوراق على المكتب.

ورق الشمع : نوع من الورق مغطى بطبقة رقيقة من الشمع يعطى عدداً من النسخ بواسطة مطعة خاصة .

ورق نشَّاف : نوع من الورق له خاصية امتصاص المواد.

وديعة الأساس : ذخيرة من وثاثق البناء وأدوانه تترك فئ أساسه تاريخاً وذكرى :

احمد محمد الحوفي

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئیس مجلس الادارة محمد حمدی السعید

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٨/٦٠٢٤

البيئة العامة لشئون الطابع الأمرية

